

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)  
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
ФГАОУ ВО «МГТУ»  
И.В. Артеменко  
«26» мая 2023 года



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины ПМ.01 Управление и эксплуатация судна  
программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)  
специальности 26.02.03 Судовождение  
по программе базовой подготовки  
форма обучения: очная, заочная  
назначение: промежуточная аттестация

Мурманск 2023

**Рассмотрено и одобрено на заседании**  
Методической комиссии преподавателей  
профессионального цикла отделения навигации и  
связи

Председатель МК Коношенко Ю.С.  
Протокол от «26» мая 2023 года

Мурманск  
2023

Автор (составитель): Дмитриев М.С., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО  
«МГТУ»

## **Содержание**

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

2 Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы профессионального модуля

2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения профессионального модуля

2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

3 Оценка освоения профессионального модуля

3.1 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

3.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

3.3 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.4 Контроль приобретения практического опыта

3.5 Контрольно-оценочные средства для экзамена по профессиональному модулю

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), при освоении программы профессионального модуля ПМ.01 «Управление и эксплуатация судна» в пределах ППССЗ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление и эксплуатация судна. Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт:**

аналитического и графического счисления;

определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;

предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;

использования и анализа информации о местоположении судна;

навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;

определения поправки компаса;

постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек;

проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;

управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций;

выполнения палубных работ;

навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;

использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 «Управление и эксплуатация судна» в части овладения следующими знаниями, умениями:

**уметь:**

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- свободно читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;
- вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
- рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;
- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;

выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;

- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установкой, рулевых и энергетических систем;

- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;

- выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;

- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;

- использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;

- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;

- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;

- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности; выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;

- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;

**знать:**

- основные понятия и определения навигации;

- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;

- электронные навигационные карты;

- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
- определение направлений и расстояний на картах;
- выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;
- условные знаки на навигационных картах;
- графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;
- методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;
- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;
- средства навигационного оборудования и ограждений;
- навигационные пособия и руководства для плавания;
- учет приливно-отливных течений в судовождении;
- руководство для плавания в сложных условиях;
- организацию штурманской службы на судах;
- физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;
- маневренные характеристики судна;
- влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна;
- маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции;
- плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;
- способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;

- основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;
- правила контроля за судами в портах;
- роль человеческого фактора;
- ответственность за аварии.

## **2. Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы профессионального модуля**

### **2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения профессионального модуля**

Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.01 «Управление и эксплуатация судна» позволяет оценивать также освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

## **2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов по профессиональному модулю ПМ.01 «Управление и эксплуатация судна» осуществляется в соответствии с локальными актами колледжа, регламентирующими процедуру текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль - проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущий контроль осуществляется в виде непрерывного контроля.

Непрерывный контроль заключается в проверке подготовки обучающихся к занятиям разного вида, к оценке знаний и умений, формируемых у обучающихся на занятиях, при проектировании и в других видах самостоятельной работы обучающихся.

Непрерывный текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по МДК, практике.

Для того чтобы провести опрос и повторение более эффективно, привлечь к работе всю группу, на каждом занятии активно используются разнообразные формы:

- опрос в виде собеседования проходит в традиционной форме «вопрос – ответ», он позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;
- тестовые задания разнообразных видов и форм;
- решение ситуационных задач по отдельным темам позволяют выявить знания теоретических вопросов, оценить умение обучающихся применять полученные знания на практике, формируют навыки формулирования конкретных выводов, установления причинно-следственных связей, развивают коммуникативные навыки;
- кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы,
- разгадывание кроссвордов;
- практическая работа;
- контрольная работа.

Текущий контроль (контрольные точки) осуществляется ежемесячно. Оценка каждой контрольной точки проводится на основе планомерного контроля качества и объема приобретаемых обучающимися компетенций в процессе изучения МДК, прохождения практики и определяется как средняя оценка за проверяемый период.

Изучение каждого элемента профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения МДК, практики, модуля в целом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по профессиональному модулю.

Экзамен является заключительным этапом оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по профессиональному модулю. Итогом экзамена является оценка по 5-бальной шкале или "зачет" ("не зачет").

### 3. Оценка освоения профессионального модуля

#### 3.1 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Управление и эксплуатация судна» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формируемые в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Итогом экзамена является оценка по 5-бальной шкале или "зачет" ("не зачет").

Профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.01.01. Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	Дифференцированный зачет, экзамен
МДК.01.02. Управление судном и технические средства судовождения	Дифференцированный зачет, экзамен
ПП 01 Производственная практика	Дифференцированный зачет
Экзамен по профессиональному модулю	

### 3.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

#### 3.2.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	Демонстрировать понимание процесса проработки маршрута, перехода и подготовки судна к переходу в точку назначения; Демонстрировать умение определять местоположение судна и вести счисление.
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	Демонстрировать понимание установленных

	норм и правил маневрирования; Демонстрировать понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты.
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Знать принципы работы технических средств судовождения и связи; Демонстрировать практическое знание навигационного использования технических средств и организации связи.
<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.

Таблица 1.1 Компетентности, формируемые профессиональным модулем ПМ.01.Управление и эксплуатация судна в соответствии с Конвенцией ПДНВ:

Код компетентности	Компоненты компетентности, степень их реализации	Результаты обучения
МК 1.1.	Компетентность «Планирование и осуществление перехода, и определение местоположения» реализована полностью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы гиро- и магнитных компасов;</li> <li>- системы управления рулем, эксплуатационные процедуры и переход с ручного управления на автоматическое и обратно;</li> <li>- характеристики различных систем погоды, порядок передачи метеосообщений и системы записи метеорологической информации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать небесные тела для определения местоположения судна;</li> <li>- определять местоположение судна с помощью:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. береговых ориентиров,</li> <li>2. средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи,</li> <li>3. счисления с учетом ветра, приливов, течений и рассчитанной скорости,</li> </ol> </li> <li>- пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов;</li> <li>- определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств;</li> <li>- работать с эхолотами и правильно использовать получаемую от них информацию;</li> <li>- определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки;</li> <li>- настраивать органы управления рулем для работы в оптимальном режиме;</li> <li>- использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов.</li> </ul>
МК 1.2.	Компетентность «Несение безопасной ходовой навигационной вахты» реализована полностью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками;</li> <li>- основные принципы несения ходовой навигационной вахты;</li> <li>- принципы управления личным составом на мостике, включая:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов,</li> <li>2. эффективную связь,</li> </ol> </li> </ul>

		<p>3. уверенность и руководство,  4. достижение и поддержание информированности о ситуации,  5. учет опыта работы в составе команды.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов;</li> <li>- использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты;</li> <li>- использовать системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой судовождения при отсутствии видимости.</li> </ul>
МК 1.3.	Компетентность «Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания» реализована полностью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП);</li> <li>- основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную информацию;</li> <li>- пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию.</li> </ul>
МК 1.4.	Компетентность «Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания» реализована полностью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности и ограничения работы ЭКНИС.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно истолковывать и анализировать информацию, получаемую от ЭКНИС.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации.</li> </ul>
МК 1.7.	Компетентность «Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме» реализована полностью	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточным знанием английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).</li> </ul>
МК 1.8.	Компетентность «Передача и	Уметь:

	получение информации посредством визуальных сигналов» реализована полностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать Международный свод сигналов;</li> <li>- передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлениями 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде сигналов.</li> </ul>
МК 1.9.	Компетентность «Маневрирование судна» реализована полностью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние водоизмещения, осадков, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;</li> <li>- влияние ветра и течения на управление судном;</li> <li>- маневров и процедур при спасании человека за бортом;</li> <li>- влияние эффекта проседания, влияние мелководья и т.п.</li> <li>- надлежащие процедуры постановки на якорь и швартовки.</li> </ul>
МК 3.2.	Компетентность «Поддержание судна в мореходном состоянии» реализована полностью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммах и устройствах для расчета напряжений в корпусе;</li> <li>- основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии;</li> <li>- основы водонепроницаемости;</li> <li>- основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей.</li> </ul>
МК 3.7.	Компетентность «Применение навыков руководителя и умение работать в команде» реализована полностью	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой;</li> <li>- применять методы эффективного управления ресурсами.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствующие международные морские конвенции и рекомендации, а также национальное законодательство;</li> <li>- методы эффективного управления ресурсами.</li> </ul>
МК 4.1.	Компетентность «Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке» реализована полностью	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- команды, подаваемые на руль.</li> </ul>
МК 4.2.	Компетентность «Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения» реализована полностью	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях.</li> </ul>
МК 4.3.	Компетентность «Содействие	<p>Уметь:</p>

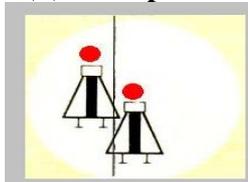
	наблюдению и управлению безопасной вахтой» реализована полностью	- пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации. Знать:  - информацию, требуемую для несения безопасной вахты.
МК 4.4.	Компетентность «Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации» реализована полностью	Уметь:  - избегать подачу ложных сигналов бедствия;- совершать действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия.  Знать:- обязанности в аварийной ситуации и аварийной сигнализации;  - сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковыми АРБ и поисково-спасательными транспондерами.

### 3.3 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

#### 3.3.1 Задания для проведения дифференцированного зачета по МДК 01.01 «Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция»:

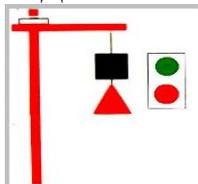
**Задание: выберите один правильный ответ**

**1. Данное расположение знаков (огней) говорит судоводителю о**



- 1- Судно движется по оси судового хода
- 2- Судно движется по правой кромке судового хода.
- 3- Судно сместилось влево от оси судового хода.
- 4- Судно движется полевой кромке судового хода.

**2. Данный знак говорит судоводителю о**



- 1- Судовой ход открыт в обоих направлениях.
- 2- Судовой ход открыт для судов идущих снизу.
- 3- Судовой ход открыт для судов идущих сверху.
- 4- Судовой ход закрыт в обоих направлениях.

**3. Данный знак запрещает расхождение и обгон**



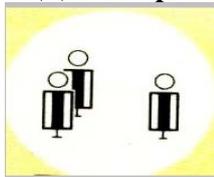
- 1- Всем судам и составам длиной более 100 метров.

2- Всем судам и составам длиной более 120 метров.

3- Все варианты ответов неправильные.

4- Всем судам.

**4. Данное расположение знаков щелевого створа предполагает:**



1- Судно сместилось влево от оси судового хода.

2- Судно движется по левой кромке судового хода.

3- Судно вышло за правую кромку судового хода.

4- Судно вышло за левую кромку судового хода.

**5. Данная цифра на щите знака указывает**



1- Высоту надводного габарита.

2- Максимальную скорость движения по участку.

3- Глубину подводного перехода.

4- Глубину в месте установки знака.

**6. На предупреждающих и предписывающих знаках применяется следующий цвет огней**

1- Зелёный.

2- Красный.

3- Белый.

4- Жёлтый.

**7. Данный знак говорит судоводителю о**



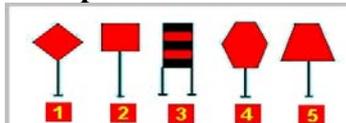
1- о закрытии судового хода для движения судов и составов длиной более 120 метров

2- о том, что при проводке судна по участку требуется усилить внимание.

3- Все варианты ответов неправильные.

4- о том, что в районе знака находится подводное препятствие.

**8. Перевальный знак это**



- 1.

- 2.

- 3.

- 4.

- 5.

**9. Окраска щитов кромочного створа зависит от**

1- ГОСТом не регламентируется.

2- От фона местности.

3- От желания мастера пути.

4- От названия берега.

**10. данный судоходный пролёт судов предназначен для**



- 1- Для маломерных судов.
- 2- Для судов идущих снизу.
- 3- Для судов идущих сверху.
- 4- Для плотовых составов.

**11. Высота данного мостового пролёта равна**



- 1- До 10 метров.
- 2- Свыше 10 метров.
- 3- От 10 до 13 метров.
- 4- От 13 до 16 метров.

**12. Высота данного мостового пролёта равна**



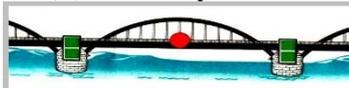
- 1- От 13 до 16 метров.
- 2- До 10 метров.
- 3- Свыше 16 метров.
- 4- От 10 до 13 метров.

**13. Данный судоходный пролёт предназначен**



- 1- Для плотовых составов.
- 2- Для судов, идущих сверху.
- 3- Для судов идущих снизу.
- 4- Для маломерных судов.

**14. Данный судоходный пролёт предназначен для**

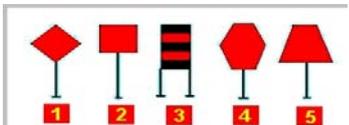


- 1- Для судов идущих сверху.
- 2- Для маломерных судов.
- 3- Для плотовых составов.
- 4- Для судов идущих снизу.

**15. Для указания оси судового хода в пролёте для судов , идущих сверху ГОСТом 26600-98 предусмотрена следующая форма**

- 1- Круглая.
- 2- Треугольная.
- 3- Квадрат, перевёрнутый ромбом.
- 4- Трапециевидальная.

**16. Весенний знак это**



- 4
- 3
- 1

- 2

- 5

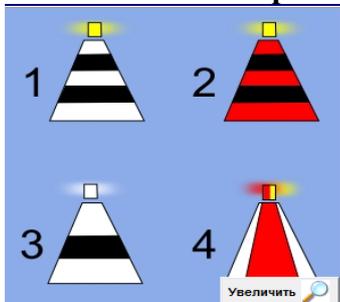
**17. Можно ли определить положение кромки судового хода по щитам осевого створа?**

1- Да.

2- Нет.

3- Да, если система состоит из трёх знаков.

**18. Укажите поворотно – осевой знак**



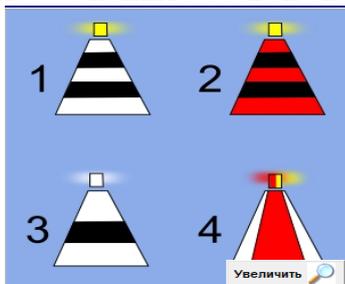
- 1

- 4

- 3

- 2

**19. Укажите осевой знак**



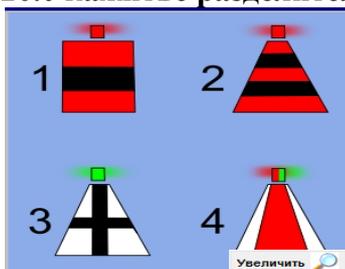
- 1

- 3

- 1

- 4

**20. Укажите разделительный знак**



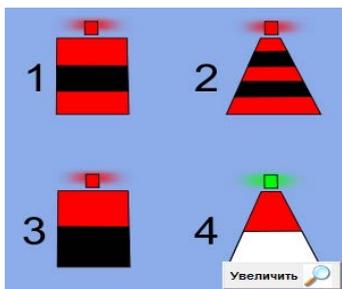
- 2

- 3

- 1

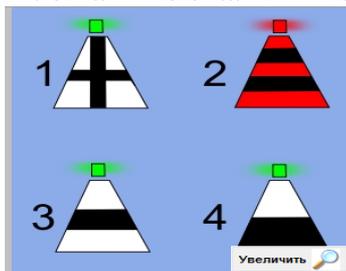
- 4

**21. Укажите свальный знак правого берега**



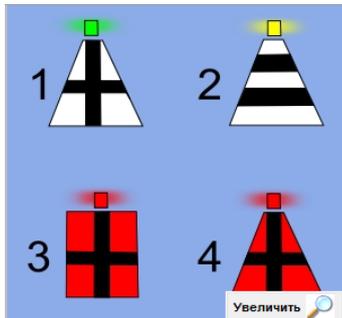
- 2
- 4
- 3
- 1

22. Укажите свальный знак левого берега



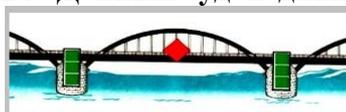
- 1
- 2
- 4
- 3

23. Укажите знак опасности правого берега



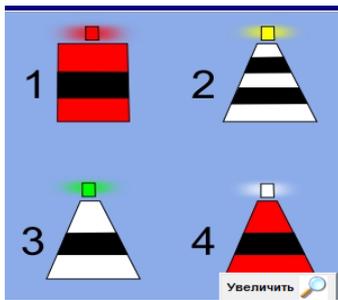
- 2
- 1
- 4
- 3

24. Данный судоходный пролёт предназначен для



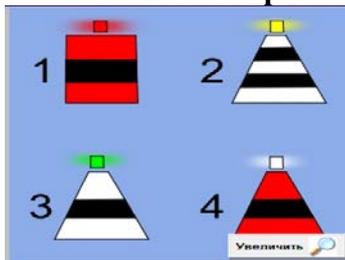
- Для судов, идущих сверху.
- Для судов, идущих снизу.
- Для маломерных судов.
- Для плотовых составов.

25. Укажите поворотный знак правого берега



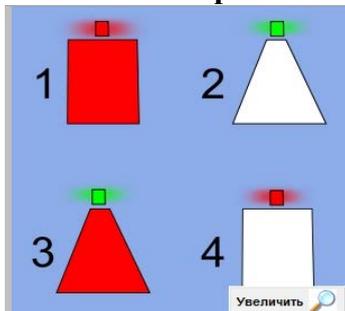
- 2.
- 3.
- 1.
- 4.

26. Укажите поворотный знак левого берега



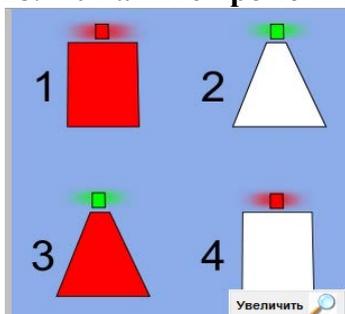
- 3.
- 4.
- 1.
- 2.

27. Укажите кромочный знак правого берега



- 3.
- 4.
- 2.
- 1.

28. Укажите кромочный знак левого берега



- 1.
- 2.
- 4.
- 3.

29. Для обозначения характерных мест судоходного пути служит

- 1- Весенний знак.
- 2- Знак опасности.
- 3- Знак «Внимание»
- 4- Знак «Ориентир»

**30. Для обозначения затопляемых берегов служит**

- 1- Перевальный знак.
- 2- Кромочный створ.
- 3- Ходовой знак.
- 4- Знак «Ориентир»

**31. Для обозначения направления и оси судового хода служит**

- 1- Весенний знак
- 2- Кромочный створ.
- 3- Щелевой створ.
- 4- Створ осевой.
- 5- Перевальный знак.

**32. Выберите системы расстановки плавучих навигационных знаков**

- 1- Координатная.
- 2- Латеральная.
- 3- Осевая.
- 4- Кардинальная.
- 5- Кромочная.

**33. Какое неправильное течение образуется при изгибе русла?**

- 1- Навальное
- 2- Свальное
- 3- Прижимное
- 4- Затяжное

**34. Это русловое образование делит русло реки на рукава**

- 1- Остров
- 2- Пойма
- 3- Осередок
- 4- Бровка
- 5- Заструга

**35. линия пересечения воды с берегом называется**

- 1- Тальвег
- 2- Приплёсок
- 3- Урез
- 4- Бровка
- 5- Прибой

**36. Линия перехода берега в береговой склон называется**

- 1- Пойма
- 2- Край
- 3- Бровка
- 4- Урез
- 5- Водораздел

**37. Берег, который не затапливается даже самыми высокими водами называется**

- 1- Яр
- 2- Пойменный
- 3- Коренной
- 4- Меженный

**38. Какие виды изгибов русла рек бывают?**

- 1- Выбоина, прорва, старица
- 2- Гребень, седловина, выбоина

3- Излучина, пука, колено

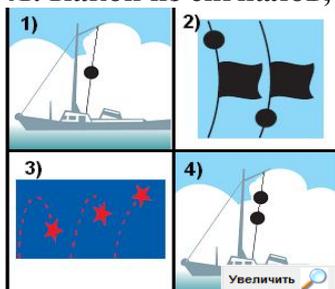
**39. Назовите виды наносных образований в руслах рек?**

- 1- Излучина, лука, колено, прорва, старица
- 2- Гребень, седловина, выбоина, побочень, корыто, подвалье
- 3- Песчаные гряды, заструги, косы, побочни, высыпки, закоски, шалыги

**40. Фазы водного режима рек**

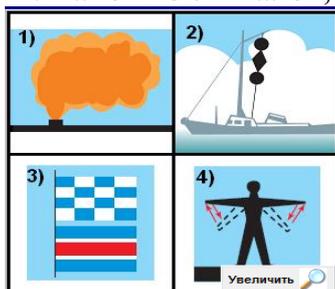
- 1- Уровень воды, урез воды.
- 2- Зимняя, летняя, межень.
- 3- Половодье, наводнение, паводок, межень.

**41. Какой из сигналов, показанных на рисунке, означает сигнал бедствия?**



- 1- на рисунке 2
- 2- на рисунке 4
- 3- на рисунке 1
- 4- на рисунке 3

**42. Какой из сигналов, показанных на рисунке не является сигналом бедствия?**



- 1- на рисунке 3
- 2- на рисунке 4
- 3- на рисунке 1
- 4- на рисунке 2

**43. Замер уровня воды в отсеках при плавании в штормовых условиях, во льдах и других особых условиях проводится**



- 1- не реже одного раза в час
- 2- один раз в месяц
- 3- один раз в неделю
- 4- один раз в день
- 5- один раз за вахту

**44. Можно ли использовать сигнал бедствия в иных целях, кроме просьбы о помощи?**

- 1- да, можно всегда
- 2- нет, нельзя
- 3- да, можно с разрешения местных органов милиции

4- да, можно с разрешения ГИМС МЧС РФ

**45. Этот параметр движения должен озвучить сдающий и принимающий вахту на руле матрос**



1- температуру окружающего воздуха и забортной воды.

2- силу и направление ветра.

3- скорость судна.

4- курс судна.

5- глубину места.

**46. Крен судна – это**



1- поперечное наклонение судна, при котором его диаметральной плоскость отклонена от вертикали на некоторый угол к поверхности воды.

2- дополнительный объем воды, вытесненный плавающим судном при продольном или поперечном наклонении относительно поверхности воды.

3- продольное наклонение судна и продольной вертикальной плоскости относительно поверхности воды.

### **3.3.2. Комплект контрольно-оценочных материалов для проведения экзамена по МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция**

«ММРК им. И.И. Месяцева» Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение «Мурманский государственный технический университет»

Рассмотрено на заседании МКП _____ «__» _____ 20 ____ Г.	Экзаменационный билет № 1 По МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция По специальности 26.02.03 «Судовождение»	
--	--	--

1. Дайте определение понятию «экипаж самоходного судна». Опишите его структуру, состав, подчинение.

2. Охарактеризуйте наносные образования в речном русле.

3. Представьте общую характеристику знаков плавучей обстановки на ВВП.

4. Дайте развернутую характеристику осевому навигационному створу. Опишите цвет, режим горения. Составьте перечень условных обозначений навигационных огней.

«ММРК им. И.И. Месяцева» Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение «Мурманский государственный технический университет»

Рассмотрено на заседании МКП  «__» _____20 г.	Экзаменационный билет N 2 По МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция По специальности 26.02.03 «Судовождение»	
--	--	--

1. Перечислите общие обязанности рулевого.
2. Раскройте сущность глазомерного метода судовождения, латеральной системы расстановки знаков.
3. Дайте общую характеристику знаков плавучей обстановки на ВВП.
4. Представьте развернутую характеристику щелевому навигационному створу. Опишите его назначение, режим горения и цвет огней.

«ММРК им. И.И. Месяцева» Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение «Мурманский государственный технический университет»

Рассмотрено на заседании МКП  «__» _____20 г.	Экзаменационный билет N 3 По МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция По специальности 26.02.03 «Судовождение»	
--	--	--

1. Дайте определение понятию «специальная лоция» Охарактеризуйте движение по перекатам.
2. Перечислите причины извилистости русла реки. Назовите степени извилистости.
3. Представьте общую характеристику знаков береговой обстановки на ВВП.
4. Составьте перечень типов перевальных знаков, сигнальных огней, охарактеризуйте режим горения.

Рассмотрено на заседании МКП  «__» _____20 г.	Экзаменационный билет N 4 По МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция По специальности 26.02.03 «Судовождение»	
--	--	--

1. Охарактеризуйте влияние мелководья на изменение осадки движущегося судна.
2. Представьте общую характеристику знаков береговой обстановки на ВВП.
3. Представьте перечень весенних знаков, опишите их назначение. Охарактеризуйте режим горения огней.
4. Дайте определение понятиям «приливы и отливы». Опишите колебание уровней воды в устьях рек.

Рассмотрено на заседании МКП  «__» _____20 г.	Экзаменационный билет N 5 По МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция По специальности 26.02.03 «Судовождение»	
--	--	--

1. Составьте перечень обязанностей рулевого при принятии и несении вахты.
2. Опишите понятие - судовой ход и его основные элементы. Изобразите обозначение на карте.
3. Перечислите виды наносных образований.
4. Представьте характеристику ходового знака. Опишите его назначение. Охарактеризуйте режим горения огней.

Рассмотрено на заседании МКП _____ «__» _____20 г.	Экзаменационный билет N 6 По МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция По специальности 26.02.03 «Судовождение»	
---	--	--

1. Перечислите обязанности матроса, в период несение вахты на трапе, вперёдсмотрящим.
2. Перечислите основные габариты судового хода. Запас воды под днищем на песчаном и каменистом грунтах.
3. Опишите знаки стационарных мостов, огни на мостах.
4. Составьте перечень условных обозначений навигационных огней.

Рассмотрено на заседании МКП _____ «__» _____20 г.	Экзаменационный билет N 7 По МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция По специальности 26.02.03 «Судовождение»	
---	--	--

1. Опишите процесс образования реки и речной системы, гидрометеорология ( давление, видимость, влажность)
2. Охарактеризуйте влияние мелководья на управляемость судна. Опишите образование просадки судна.
3. Дайте общую характеристику знаков береговой обстановки на ВВП.
4. Характеристика знака «Ориентир». Знак семафор, назначение, характер огней.

Рассмотрено на заседании МКП _____ «__» _____20 г.	Экзаменационный билет N 8 По МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция По специальности 26.02.03 «Судовождение»	
---	--	--

1. Опишите сущность и перечислите общие положения вахтенной службы.
2. Охарактеризуйте понятие «неправильные течения в русле реки».
3. Составьте список запрещающих знаков. Опишите режим горения. Назовите места установки.
4. Опишите параметры запаса воды под днищем на песчаном и каменистом грунтах.

Рассмотрено на заседании МКП _____ «__» _____20 г.	Экзаменационный билет N 9 По МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция По специальности 26.02.03 «Судовождение»	
---	--	--

1. Перечислите общие обязанности вахтенного моториста.
2. Назовите виды питания рек. Перечислите элементы переката.
3. Раскройте понятие «охрана окружающей среды» и перечислите меры по предотвращению загрязнения.
4. Дайте характеристику знаков высотного габарита судоходного пролета стационарного моста.

Рассмотрено на заседании МКП _____ «__» _____20 г.	Экзаменационный билет N 10 По МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция По специальности 26.02.03 «Судовождение»	
---	---	--

1. Перечислите обязанности вахтенного рулевого на ходовой вахте.

2. Представьте общую характеристику знаков береговой обстановки на ВВП.
3. Раскройте сущность глазомерного метода судовождения, латеральная система расстановки знаков.
4. Назовите основные габариты судового хода. Охарактеризуйте запас воды под днищем на песчаном и каменистом грунтах.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский речной колледж»

Рассмотрено на заседании МКП _____ г. «__» _____ 20 _____ г.	Экзаменационный билет N 11 По МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция По специальности 26.02.03 «Судовождение»	
---	--	--

1. Дайте характеристику продольных уклонов поверхности воды в реках, образования прорв и стариц.
2. Раскройте сущность шлюзования. Перечислите виды шлюзов. Огни на шлюзах.
3. Представьте развернутую характеристику щелевому навигационному створу. Опишите его назначение, режим горения и цвет огней.
4. Назовите основные габариты судового хода. Охарактеризуйте запас воды под днищем на песчаном и каменистом грунтах.

Рассмотрено на заседании МКП _____ г. «__» _____ 20 _____ г.	Экзаменационный билет N 12 По МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция По специальности 26.02.03 «Судовождение»	
---	--	--

1. Назовите причины образования поперечных уклонов рек. Охарактеризуйте скорости течения, назовите причины размыва берегов.
2. Дайте развернутую характеристику понятию «навигационные карты», опишите их назначение, содержание, необходимость.
3. Охарактеризуйте знак «Ориентир», его назначение. Назовите места установки, режим горения огней.
4. Опишите взаимодействие водной среды с подводной частью корпуса судна ( скорость, давление)

Рассмотрено на заседании МКП _____ г. «__» _____ 20 _____ г.	Экзаменационный билет N 13 По МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция По специальности 26.02.03 «Судовождение»	
---	--	--

1. Назовите особенности поперечного уклона поверхности реки в крутом изгибе русла.
2. Перечислите способы и места установки судов для ожидания погрузки, выгрузки.
3. Дайте определение понятию «рейд», перечислите требования безопасности, способы учалки судов.
4. Составьте список рейдовых знаков, где устанавливаются, режим горения огней.

Рассмотрено на заседании МКП _____ г. «__» _____ 20 _____ г.	Экзаменационный билет N 14 По МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция По специальности 26.02.03 «Судовождение»	
---	--	--

1. Назовите особенности поперечного уклона поверхности реки при резкой прибыви уровня воды.
2. Представьте развернутую характеристику осевого навигационного створа. Цвет, режим горения. Места установки.
3. Раскройте сущность глазомерного метода судовождения.
4. Дайте общую характеристику знаков береговой обстановки на ВВП.

Рассмотрено на заседании МКП _____ «__» _____20 г.	Экзаменационный билет N 15 По МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция По специальности 26.02.03 «Судовождение»	
---	---	--

1. Перечислите особенности поперечного уклона поверхности реки при резкой убыли уровня воды.
2. Дайте определение понятию «вахтенный журнал». Опишите его назначение, сроки заполнения.
3. Раскройте понятие-ходовой знак. Перечислите его назначение, места установки. Режим горения огней.
4. Представьте перечень и краткую характеристику плавучим знакам. Огни, режим горения, места установок.

Рассмотрено на заседании МКП _____ «__» _____20 г.	Экзаменационный билет N 16 По МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция По специальности 26.02.03 «Судовождение»	
---	---	--

1. Раскройте понятие -государственные флаги. Представьте порядок получения разрешения на плавание под флагом Р.Ф.
2. Назовите виды течения жидкостей. Удельный вес воды, температура замерзания.
3. Представьте характеристику знаков назначения судоходных пролётов стационарного моста.
4. Раскройте понятие -огни на мостах. Назовите их назначение, цвет и режим горения.

Рассмотрено на заседании МКП _____ «__» _____20 г.	Экзаменационный билет N 17 По МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция По специальности 26.02.03 «Судовождение»	
---	---	--

1. Дайте определению понятию -роза ветров. Охарактеризуйте ее применение и основные элементы. Назовите определение и дайте характеристику анемометра.
2. Перечислите основные габариты судового хода.
3. Представьте алгоритм действий и общий порядок шлюзования самоходного судна.
4. Дайте определение понятию-огни в каналах. Назначение, режим горения, места установки.

Рассмотрено на заседании МКП _____ «__» _____20 г.	Экзаменационный билет N 18 По МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция По специальности 26.02.03 «Судовождение»	
---	---	--

1. Раскройте понятие -навигационные карты: назначение, содержание, необходимость.

2. Перечислите порядок действий при подготовке судна к выходу в водохранилище. Назовите класс судна согласно Р.Р. Регистра.
3. Раскройте понятие -плавучие знаки. Охарактеризуйте огни, режим горения, места установки.
4. Представьте описание понятия - судовой ход и назовите его основные элементы.

Рассмотрено на заседании МКП _____ «__» _____20 г.	Экзаменационный билет N 19 По МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция По специальности 26.02.03 «Судовождение»	
---	---	--

1. Охарактеризуйте внутренние течения в речном потоке. Перечислите течения, которые образуются в речном потоке.
2. Представьте характеристику плавучих поворотных знаков.
3. Составьте перечень и дайте характеристику понятию-весенние знаки. Охарактеризуйте режим горения огней. Назовите место установки.
4. Дайте общая характеристику знаков береговой обстановки на ВВП.

Рассмотрено на заседании МКП _____ «__» _____20 г.	Экзаменационный билет N 20 По МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция По специальности 26.02.03 «Судовождение»	
---	---	--

1. Опишите порядок распределения скоростей течения в речном потоке. Дайте определение понятию- осередок, остров, дополнительный судовой ход.
2. Раскройте понятие « Судовождение» как наука и производственный процесс.
3. Представьте общую характеристику знаков береговой обстановки на ВВП.
4. Раскройте сущность глазомерного метода судовождения.

Рассмотрено на заседании МКП _____ «__» _____20 г.	Экзаменационный билет N 21 По МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция По специальности 26.02.03 «Судовождение»	
---	---	--

1. Охарактеризуйте наносные образования в русле. Опишите возможности их взаимодействия и взаимовлияния со скоростью течения. Возникновение туманов.
2. Составьте характеристику плавучего свального знака.
3. Охарактеризуйте плавучие знаки «Разделение судового хода». Режим горения, место установки.
4. Дайте определение понятию-огни на мостах. Охарактеризуйте их назначение, цвет и режим горения.

Рассмотрено на заседании МКП _____ «__» _____20 г.	Экзаменационный билет N 22 По МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция По специальности 26.02.03 «Судовождение»	
---	---	--

1. Раскройте понятие-экипаж самоходного судна. Опишите его структуру, состав, подчинение.
2. Охарактеризуйте наносные образования в речном русле.
3. Дайте общую характеристику знаков плавучей обстановки на ВВП.

4. Дайте определение понятию-осевой навигационный створ. Охарактеризуйте цвет, режим горения. Перечислите условные обозначения навигационных огней.

Рассмотрено на заседании МКП  «__» _____ 20__ г.	Экзаменационный билет N 23 По МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция По специальности 26.02.03 «Судовождение»	
---	---	--

1. Перечислите общие обязанности рулевого.
2. Раскройте сущность глазомерного метода судовождения, латеральная система расстановки знаков.
3. Дайте общую характеристику знаков плавучей обстановки на ВВП.
4. Дайте определение понятию-щелевой навигационный створ. Опишите его назначение, режим горения и цвет огней.

Рассмотрено на заседании МКП  «__» _____ 20__ г.	Экзаменационный билет N 24 По МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция По специальности 26.02.03 «Судовождение»	
---	---	--

1. Дайте определение и характеристику понятию-специальная лоция. Движения по перекатам.
2. Назовите причины извилистости русла реки. Охарактеризуйте степень извилистости.
3. Представьте общую характеристику знаков береговой обстановки на ВВП.
4. Перечислите типы перевальных знаков, сигнальные огни, режим горения.

Рассмотрено на заседании МКП  «__» _____ 20__ г.	Экзаменационный билет N 25 По МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция по специальности 26.02.03 «Судовождение»	
---	---	--

1. Охарактеризуйте влияние мелководья на изменение осадки движущегося судна.
2. Дайте общую характеристику знаков береговой обстановки на ВВП.
3. Перечислите весенние знаки, их назначение. Режим горения огней.
4. Дайте определение понятиям-приливы и отливы. Колебание уровней воды в устьях рек.

### 3.3.3. Комплект контрольно-оценочных материалов для проведения промежуточного контроля (дифференцированного зачёта) по МДК.01.02. Управление судном и технические средства судовождения

**Инструкция: выберите правильный ответ.**

1. Данный судоходный пролёт предназначен



- Для маломерных судов.
- Для судов идущих снизу.
- Для судов идущих сверху.
- Для плотовых составов.

2. Высота данного мостового пролёта равна:



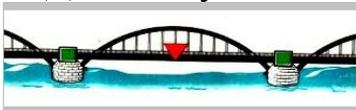
- До 10 метров.
- Свыше 10 метров.
- От 10 до 13 метров.
- От 13 до 16 метров.

3. Высота данного мостового пролёта равна:



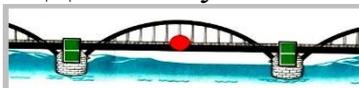
- От 13 до 16 метров.
- До 10 метров.
- Свыше 16 метров.
- От 10 до 13 метров.

4. Данный судоходный пролёт предназначен для судов:



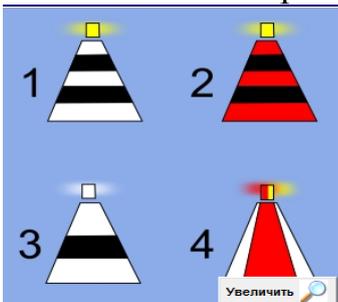
- Для плотовых составов.
- Для судов, идущих сверху.
- Для судов идущих снизу.
- Для маломерных судов.

5. Данный судоходный пролёт предназначен для судов



- Для судов идущих сверху.
- Для маломерных судов.
- Для плотовых составов.
- Для судов идущих снизу.

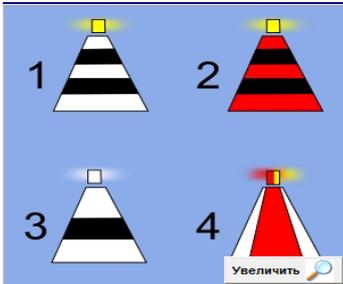
6. Укажите поворотно – осевой знак?



- 1
- 4
- 3

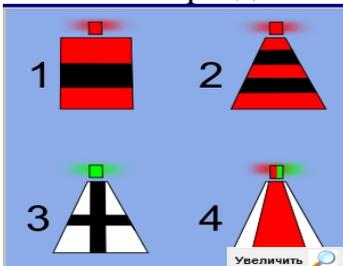
- 2

7. Укажите осевой знак?



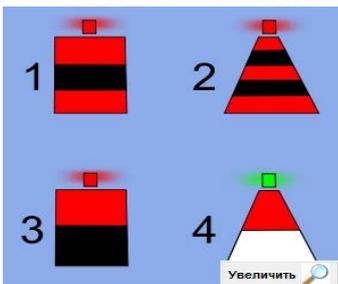
- 1
- 3
- 1
- 4

8. Укажите разделительный знак?



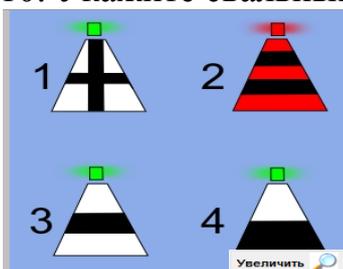
- 2
- 3
- 1
- 4

9. Укажите свальный знак правого берега?



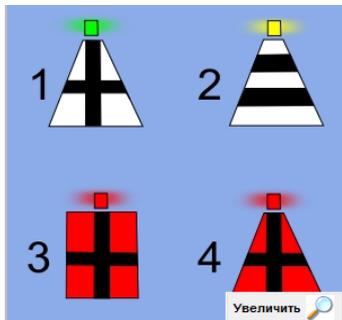
- 2
- 4
- 3
- 1

10. Укажите свальный знак левого берега?



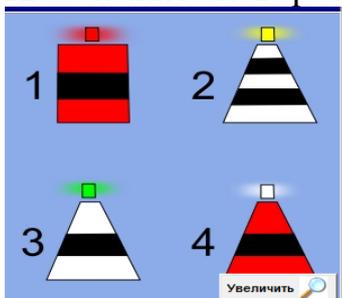
- 1
- 2
- 4
- 3

11. Укажите знак опасности правого берега?



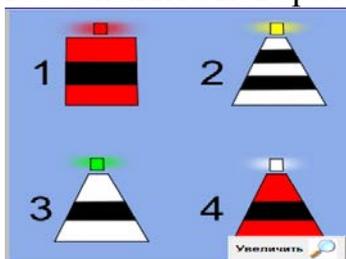
- 2
- 1
- 4
- 3

12. Укажите поворотный знак правого берега?



- 2.
- 3.
- 1.
- 4.

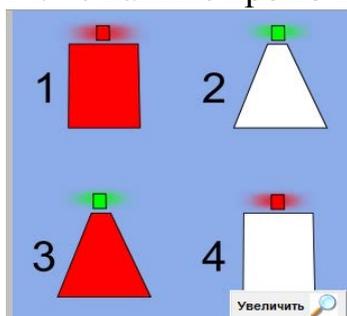
13. Укажите поворотный знак левого берега?



- 3.
- 4.
- 1.

- 2.

14. Укажите кромочный знак правого берега?



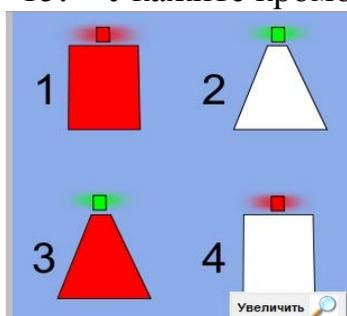
- 3.

- 4.

- 2.

- 1.

15. Укажите кромочный знак левого берега?



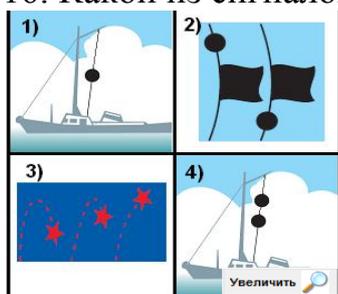
- 1.

- 2.

- 4.

- 3.

16. Какой из сигналов, показанных на рисунке, означает сигнал бедствия?



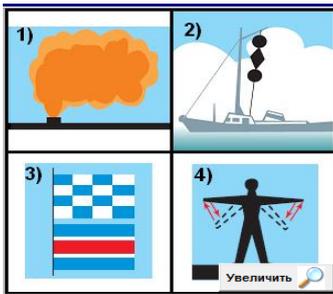
- на рисунке 2

- на рисунке 4

- на рисунке 1

- на рисунке 3

17. Какой из сигналов, показанных на рисунке не является сигналом бедствия?



- на рисунке 3
- на рисунке 4
- на рисунке 1
- на рисунке 2

18. Какое судно (состав) вы наблюдаете. Направление его движения?



- Судно с механическим двигателем, буксирующее суда с нефтегрузами или с их остатками. Идёт вправо.
- Судно с механическим двигателем, буксирующее сухогрузный состав. Идёт вправо.
- Судно с механическим двигателем, буксирующее плот или смешанный состав. Идёт влево.
- Судно с механическим двигателем, буксирующее суда с нефтегрузами или с их остатками. Идёт влево.

19. Какое судно (состав) вы наблюдаете. Направление его движения?



- Судно с механическим двигателем, буксирующее пассажирское судно. Идёт на нас.
- Судно с механическим двигателем, буксирующее сухогрузный состав. Идёт вправо.
- Судно с механическим двигателем, буксирующее плот или смешанный состав. Идёт влево.
- Судно с механическим двигателем, буксирующее суда с нефтегрузами или с их остатками. Идёт на нас.

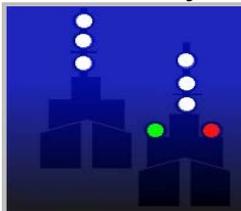
20. Какое судно вы наблюдаете, чем оно занято?



- Одинокое несамоходное судно шириной более 5 метров. Вид с кормы
- Одинокое судно с механическим двигателем, длиной более 50 метров на стоянке. Вид с кормы.
- Одинокое судно с механическим двигателем, шириной более 5 метров на стоянке. Вид с кормы.

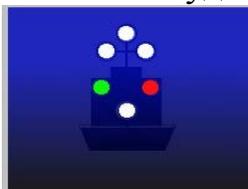
- Одинокое судно с механическим двигателем, шириной менее 5 метров на стоянке. Вид с кормы.

21. Какое судно (состав) вы наблюдаете. Направление его движения?



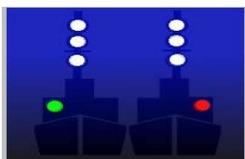
- Буксировка двойной тягой в кильватер несамоходного земснаряда. Идут на нас.
- Буксировка двойной тягой в кильватер плотового состава. Идут на нас.
- Буксировка двойной тягой в кильватер. Идут на нас.
- Буксировка двойной тягой в кильватер дебаркайдера. Идут на нас.

22. Какое судно (состав) вы наблюдаете. Направление его движения?



- Толкач с одним толкаемым судном, гружённым нефтепродуктами. Идёт от нас.
- Толкач с одним сухогрузным толкаемым судном. Идёт на нас.
- Толкач с одним сухогрузным толкаемым судном, гружённым нефтепродуктами. Идёт на нас.
- Толкач с одним сухогрузным толкаемым судном. Стоит в тумане.

23. Какое судно (состав) вы наблюдаете. Направление его движения?



- Буксировка двойной тягой лагом плотового состава. Идут на нас.
- Буксировка двойной тягой лагом нефтеналивного судна. Идут на нас.
- Буксировка двойной тягой лагом смешанного состава или дебаркайдера. Идут на нас.
- Буксировка двойной тягой лагом сухогрузного состава. Идут на нас.

24. Как часто должен проводиться замер уровня воды в отсеках при плавании в штормовых условиях, во льдах и других особых условиях?



- не реже одного раза в час
- один раз в месяц
- один раз в неделю
- один раз в день

- один раз за вахту

25. Можно ли использовать сигнал бедствия в иных целях, кроме просьбы о помощи?

- да, можно всегда
- нет, нельзя
- да, можно с разрешения местных органов милиции
- да, можно с разрешения ГИМС МЧС РФ

26. Современная РЛС полностью устранить помеху от волнения моря и осадков без снижения эффективности обнаружения полезного эхо – сигнала



- зависит от типа РЛС
- только частично
- да

27. Для получения истинного направления в показания магнитного компаса, установленного на судне, необходимо внести



- скоростную поправку
- поправку на магнитное наклонение
- поправку на девиацию
- поправку на магнитное склонение

28. Данный прибор предназначен для



- измерения глубины под килем судна
- измерения скорости судна
- измерения пройденного судном расстояния
- указания компасных направлений

## 29. Основной принцип действия спутниковых комплексов основан



- на технологии намагниченной иглы
- на приёме и обработки сигналов от спутниковой радионавигационной системы
- на использовании свободного гироскопа
- на использовании датчиков, называемых магнитометрами

## 30. Под «Дедвейтом» судна понимают



1. полный вес перевозимого судном полезного груза.
2. вес различного рода грузов, которые может перевести судно при условии проектной посадки.
3. водоизмещение судна в полном грузу.
4. общий вес перевозимого груза, а также запасов топлива, котельной воды, масла, экипажа с багажом, запасов всей воды и балласта.

## 31. Какой параметр движения должен озвучить сдающий и принимающий вахту на руле матрос?



- температуру окружающего воздуха и забортной воды.
- силу и направление ветра.
- скорость судна.
- курс судна.
- глубину места.

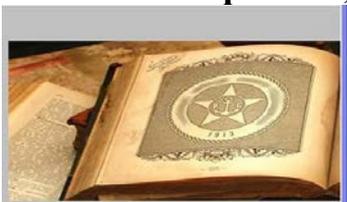
## 32. Крен судна – это ...?



- поперечное наклонение судна, при котором его диаметральной плоскость отклонена от вертикали на некоторый угол к поверхности воды.

- дополнительный объём воды, вытесненный плавающим судном при продольном или поперечном наклонении относительно поверхности воды.
- продольное наклонение судна и продольной вертикальной плоскости относительно поверхности воды.

### 33. В России технический контроль за судами, эксплуатируемыми под Российским флагом, осуществляет



1. Морская администрация порта.
2. Госморречнадзор.
3. Морской , Речной - Регистр.
4. ИМО

### 34. Под «Дедвейтом» судна понимают



- полный вес перевозимого судном полезного груза.
- вес различного рода грузов, которые может перевести судно при условии проектной посадки.
- водоизмещение судна в полном грузу.
- общий вес перевозимого груза, а также запасов топлива, котельной воды, масла, экипажа с багажом, запасов всей воды и балласта.

### 35. Укажите основную цель Международной конвенции о грузовой марке 66/88.



1. определить инструкции по порядку действий экипажа в случае аварийных ситуаций.
2. обеспечение должной расстановки груза на судне, соблюдение норм хранения и перевозки.
3. определить конкретные требования ответственности за безопасность судоходства.
4. Предотвратить выходы в море перегруженных судов

36. Какая международная конвенция предусматривает меры по предотвращению загрязнения моря с судов, как при авариях, так и в ходе повседневной эксплуатации?



- МАРПОЛ 73/78
- МПСС-72
- СОЛАРС -= 74/2002
- ПДМНВ – 78/95

### 3.3.4. Комплект контрольно-оценочных материалов для проведения экзамена по МДК.01.02. Управление судном и технические средства судовождения

<p>Рассмотрено на заседании МКП «__» _____ 2023 г. _____</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 По МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения; По специальности 26.02.03 «Судовождение»</p>	<p>Утверждаю: Зам. начальника по УМР _____ «__» _____ 2023 г.</p>
--	---	---

1. Опишите состав экипажа самоходного судна, его структуру, состав, подчинение.
2. Раскройте сущность координатного метода судовождения.
3. Назовите общие характеристики знаков плавучей обстановки на ВВП.
4. Дайте определение понятию «осевой навигационный створ». Цвет, режим горения.

Перечислите условные обозначения навигационных огней.

*Практическое задание № 5.1.*

5. Подтвердить соответствие рулевого органа проекту самоходного судна через критерий поворотливости и установить возможность данного судна выполнить маневр «оборот» при следующих имеющихся характеристиках судна и габаритах судового хода:

- судно пассажирское;
- длина судна = 90 метров;
- осадка судна = 2.1 метра;
- ширина с/х = 300 метров.

Дополнительная информация:

- промежуточные искомые данные - тактический диаметр циркуляции, выдвиг, прямое смещение, обратное смещение, диаметр циркуляции, суммарная площадь рулей;
- критерий поворотливости – отношение тактического диаметра циркуляции судна к длине его корпуса.

Рассмотрено на заседании МКП «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет № 1 По МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения; По специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. начальника по УМР _____ «__» _____ 2023 г.
--	---	---

1. Перечислите общие обязанности рулевого.
2. Сущность глазомерного метода судовождения, латеральная система расстановки знаков.
3. Дайте общую характеристика знаков плавучей обстановки на ВВП.
4. Составьте перечень видов ДРК самоходных судов.

*Практическое задание №5.2*

5. Подтвердить соответствие рулевого органа проекту самоходного судна через критерий поворотливости и установить возможность данного судна выполнить маневр «оборот» при следующих имеющихся характеристиках судна и габаритах судового хода:

- судно пассажирское;
- длина судна = 30 метров;
- осадка судна = 1.3 метра;
- ширина с/х = 250 метров.

Дополнительная информация:

- промежуточные искомые данные - тактический диаметр циркуляции, выдвиг, прямое смещение, обратное смещение, диаметр циркуляции, суммарная площадь рулей;
- критерий поворотливости – отношение тактического диаметра циркуляции судна к длине его корпуса.

Рассмотрено на заседании МКП «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет № 1 По МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения; По специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. начальника по УМР _____ «__» _____ 2023 г.
--	---	---

1. Дайте определение понятию - специальная лодия. Охарактеризуйте движения по перекатам.
2. Назовите элементы процесса судовождения.
3. Представьте общую характеристику знаков береговой обстановки на ВВП.
4. Изобразите общую схема управления судном.

*Практическое задание № 5.3.*

5. Подтвердить соответствие рулевого органа проекту самоходного судна через критерий поворотливости и установить возможность данного судна выполнить маневр «оборот» при следующих имеющихся характеристиках судна и габаритах судового хода:

- судно пассажирское;
- длина судна = 110 метров;
- осадка судна = 2.8 метра;
- ширина с/х = 300 метров.

Дополнительная информация:

- промежуточные искомые данные - тактический диаметр циркуляции, выдвиг, прямое смещение, обратное смещение, диаметр циркуляции, суммарная площадь рулей;
- критерий поворотливости – отношение тактического диаметра циркуляции судна к длине его корпуса.

Рассмотрено на заседании МКП «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет № 1 По МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения; По специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. начальника по УМР _____ «__» _____ 2023 г.
--	---	---

1. Охарактеризуйте влияние мелководья на изменение осадки движущегося судна.
2. Дайте общую характеристику знаков береговой обстановки на ВВП.
3. Составьте перечень типов судовых рулей. Опишите их характеристики.
4. Раскройте сущность и общие положения вахтенной службы.

*Практическое задание №5.4.*

5. Подтвердить соответствие рулевого органа проекту самоходного судна через критерий поворотливости и установить возможность данного судна выполнить маневр «оборот» при следующих имеющихся характеристиках судна и габаритах судового хода:

- судно пассажирское;
- длина судна = 36 метров;
- осадка судна = 1.6 метра;
- ширина с/х = 300 метров.

Дополнительная информация:

-- промежуточные искомые данные - тактический диаметр циркуляции, выдвиг, прямое смещение, обратное смещение, диаметр циркуляции, суммарная площадь рулей; -критерий поворотливости – отношение тактического диаметра циркуляции судна к длине его корпуса.

Рассмотрено на заседании МКП «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет № 1 По МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения; По специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. начальника по УМР _____ «__» _____ 2023 г.
--	---	---

1. Перечислите обязанности рулевого при принятии и несении вахты.
2. Опишите понятие - судового хода и перечислите его основные элементы. Изобразите его обозначение на карте.
3. Опишите конструктивные особенности поворотной насадки. Назовите его основной недостаток и преимущества.
4. Дайте развернутую характеристику ходового знака. Опишите его назначение, режим горения огня.

*Практическое задание №5.5.*

5. Подтвердить соответствие рулевого органа проекту самоходного судна через критерий поворотливости и установить возможность данного судна выполнить маневр «оборот» при следующих имеющихся характеристиках судна и габаритах судового хода:

- судно буксировщик;
- длина судна = 42 метров;
- осадка судна = 1.5 метра;
- ширина с/х = 300 метров.

Дополнительная информация:

- промежуточные искомые данные - тактический диаметр циркуляции, выдвиг, прямое смещение, обратное смещение, диаметр циркуляции, суммарная площадь рулей;
- критерий поворотливости – отношение тактического диаметра циркуляции судна к длине его корпуса.

Рассмотрено на заседании МКП «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 1 По МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения; По специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. начальника по УМР _____ «__» _____ 2023 г.
---	---	---

1. Перечислите обязанности матроса, представьте порядок несения вахты на трапе, вперёдсмотрящим.
2. Перечислите основные габариты судового хода. Запас воды под днищем на песчаном и каменистом грунтах.
3. Составьте перечень знаков стационарных мостов, огни на мостах.
4. Опишите конструктивные особенности ДРК водомёта. Назовите их недостатки и преимущества.

*Практическое задание №5.6.*

5. Подтвердить соответствие рулевого органа проекту самоходного судна через критерий поворотливости и установить возможность данного судна выполнить маневр «оборот» при следующих имеющихся характеристиках судна и габаритах судового хода:

- судно буксировщик;
- длина судна = 19 метров;
- осадка судна = 0.9 метра;
- ширина с/х = 150 метров.

Дополнительная информация:

- промежуточные искомые данные - тактический диаметр циркуляции, выдвиг, прямое смещение, обратное смещение, диаметр циркуляции, суммарная площадь рулей;
- критерий поворотливости – отношение тактического диаметра циркуляции судна к длине его корпуса.

Рассмотрено на заседании МКП «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 1 По МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения; По специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. начальника по УМР _____ «__» _____ 2023 г.
---	---	---

1. Перечислите обязанности боцмана.
2. Опишите порядок образования реки и речной системы, гидрометеорология (давление, видимость, влажность)
3. Охарактеризуйте влияние мелководья на управляемость судна. Назовите факторы образования просадки судна.
4. Представьте общую характеристику знаков береговой обстановки на ВВП.

*Практическое задание №5.7.*

5. Подтвердить соответствие рулевого органа проекту самоходного судна через критерий поворотливости и установить возможность данного судна выполнить маневр «оборот» при следующих имеющихся характеристиках судна и габаритах судового хода:

- судно катер;

- длина судна = 21 метров;
- осадка судна = 1.2 метра;
- ширина с/х = 250 метров.

Дополнительная информация:

- промежуточные искомые данные - тактический диаметр циркуляции, выдвиг, прямое смещение, обратное смещение, диаметр циркуляции, суммарная площадь рулей;
- критерий поворотливости – отношение тактического диаметра циркуляции судна к длине его корпуса.

Рассмотрено на заседании МКП «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет № 1 По МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения; По специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. начальника по УМР _____ «__» _____ 2023 г.
---	---	---

1. Раскройте сущность и общие положения вахтенной службы.
2. Перечислите неправильные течения в русле реки.
3. Опишите назначение и конструктивные особенности подруливающего устройства.
4. Дайте определение понятию «навигационные карты», назовите их назначение, содержание, необходимость, сферу применения.

*Практическое задание №5.8.*

5. Подтвердить соответствие рулевого органа проекту самоходного судна через критерий поворотливости и установить возможность данного судна выполнить маневр «оборот» при следующих имеющихся характеристиках судна и габаритах судового хода:

- судно сухогрузное;
- длина судна = 120 метров;
- осадка судна = 3.0 метра;
- ширина с/х = 300 метров.

Дополнительная информация:

- промежуточные искомые данные - тактический диаметр циркуляции, выдвиг, прямое смещение, обратное смещение, диаметр циркуляции, суммарная площадь рулей; - критерий поворотливости – отношение тактического диаметра циркуляции судна к длине его корпуса.

Рассмотрено на заседании МКП «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет № 1 По МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения; По специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. начальника по УМР _____ «__» _____ 2023 г.
---	---	---

1. Перечислите общие обязанности вахтенного моториста.
2. Раскройте понятие «охрана окружающей среды» и перечислите меры по предотвращению загрязнения.
3. Дайте характеристику понятий «силы и моменты», возникающие при работе машин «враздрай»
4. Характеристика знаков высотного габарита самоходного пролета стационарного моста.

*Практическое задание №5.9.*

5. Подтвердить соответствие рулевого органа проекту самоходного судна через критерий поворотливости и установить возможность данного судна выполнить маневр «оборот» при следующих имеющихся характеристиках судна и габаритах судового хода:

- судно пассажирское;
- длина судна = 70 метров;
- осадка судна = 2.0 метра;
- ширина с/х = 200 метров.

Дополнительная информация:

- промежуточные искомые данные - тактический диаметр циркуляции, выдвиг, прямое смещение, обратное смещение, диаметр циркуляции, суммарная площадь рулей;
- критерий поворотливости – отношение тактического диаметра циркуляции судна к длине его корпуса.

Рассмотрено на заседании МКП «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 1 По МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения; По специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. начальника по УМР _____ «__» _____ 2023 г.
--	---	---

1. Перечислите обязанности вахтенного рулевого на ходовой вахте.
2. Представьте алгоритм действий экипажа при объявлении общесудовой тревоги.

Назовите ее характеристику.

3. Охарактеризуйте влияние мелководья на управляемость судна.
4. Перечислите и охарактеризуйте огни на толкаемом составе в ходу с составом из 2х барж счеленных пыжом.

*Практическое задание №5.10.*

5. Подтвердить соответствие рулевого органа проекту самоходного судна через критерий поворотливости и установить возможность данного судна выполнить маневр «оборот» при следующих имеющихся характеристиках судна и габаритах судового хода:

- судно пассажирское;
- длина судна = 65 метров;
- осадка судна = 1.7 метра;
- ширина с/х = 300 метров.

Дополнительная информация:

- промежуточные искомые данные - тактический диаметр циркуляции, выдвиг, прямое смещение, обратное смещение, диаметр циркуляции, суммарная площадь рулей;
- критерий поворотливости – отношение тактического диаметра циркуляции судна к длине его корпуса.

Рассмотрено на заседании МКП «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 1 По МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения; По специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. начальника по УМР _____ «__» _____ 2023 г.
--	---	---

1. Охарактеризуйте продольные уклоны поверхности воды в реках, образование прорв и стариц.

2. Раскройте сущность понятие - шлюзование. Перечислите виды шлюзов. Огни на шлюзах.
3. Опишите влияние берега на управляемость судна. Дайте характеристику понятия - рыскливость.
4. Перечислите и охарактеризуйте огни на буксировщике с двумя баржами в ходу.

*Практическое задание №5.11.*

5. Подтвердить соответствие рулевого органа проекту самоходного судна через критерий поворотливости и установить возможность данного судна выполнить маневр «оборот» при следующих имеющихся характеристиках судна и габаритах судового хода:

- судно сухогрузное;
- длина судна = 90 метров;
- осадка судна = 2.1 метра;
- ширина с/х = 300 метров.

Дополнительная информация:

- промежуточные искомые данные - тактический диаметр циркуляции, выдвиг, прямое смещение, обратное смещение, диаметр циркуляции, суммарная площадь рулей;
- критерий поворотливости – отношение тактического диаметра циркуляции судна к длине его корпуса.

Рассмотрено на заседании МКП «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 1 По МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения; По специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. начальника по УМР _____ «__» _____ 2023 г.
--	---	---

1. Перечислите причины образования поперечных уклонов рек. Скорости течения, причины размыва берегов.
2. Дайте определение понятию «навигационные карты», опишите их назначение, содержание, сферу применения.
3. Охарактеризуйте понятие «ходкость». Назовите факторы, влияющие на ходкость судна.
4. Опишите структуру взаимодействия водной среды с подводной частью корпуса судна ( скорость, давление)

*Практическое задание №5.12.*

5. Подтвердить соответствие рулевого органа проекту самоходного судна через критерий поворотливости и установить возможность данного судна выполнить маневр «оборот» при следующих имеющихся характеристиках судна и габаритах судового хода:

- судно катер;
- длина судна = 15 метров;
- осадка судна = 0.6 метра;
- ширина с/х = 50 метров.

Дополнительная информация:

- промежуточные искомые данные - тактический диаметр циркуляции, выдвиг, прямое смещение, обратное смещение, диаметр циркуляции, суммарная площадь рулей;
- критерий поворотливости – отношение тактического диаметра циркуляции судна к длине его корпуса.

Рассмотрено на заседании МКП «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 1 По МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения; По специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. начальника по УМР _____ «__» _____ 2023 г.
--	---	---

1. Перечислите и охарактеризуйте особенности поперечного уклона поверхности реки в крутом изгибе русла.
2. Перечислите способы и места установки судов для ожидания погрузки, выгрузки. Дайте определение понятию «рейд», опишите требования безопасности, способы учалки судов.
3. Раскройте понятие –поворотливость судна, Назовите элементы циркуляции.
4. Перечислите и охарактеризуйте огни на работающем з/ снаряде с рефулёром, у левой кромки судового хода.

*Практическое задание №5.13.*

5. Подтвердить соответствие рулевого органа проекту самоходного судна через критерий поворотливости и установить возможность данного судна выполнить маневр «оборот» при следующих имеющихся характеристиках судна и габаритах судового хода:

- судно пассажирское;
- длина судна = 100 метров;
- осадка судна = 2.0 метра;
- ширина с/х = 350 метров.

Дополнительная информация:

- промежуточные искомые данные - тактический диаметр циркуляции, выдвиг, прямое смещение, обратное смещение, диаметр циркуляции, суммарная площадь рулей;
- критерий поворотливости – отношение тактического диаметра циркуляции судна к длине его корпуса.

Рассмотрено на заседании МКП «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 1 По МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения; По специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. начальника по УМР _____ «__» _____ 2023 г.
--	---	---

1. Перечислите особенности поперечного уклона поверхности реки при резкой убыли уровня воды.
2. Опишите влияние руля на управляемость судна при движении на переднем ходу.
3. Раскройте сущность глазомерного метода судовождения.
4. Перечислите и охарактеризуйте огни на работающем з/ снаряде с рефулёром, у левой кромки судового хода.

*Практическое задание №5.14.*

5. Подтвердить соответствие рулевого органа проекту самоходного судна через критерий поворотливости и установить возможность данного судна выполнить маневр «оборот» при следующих имеющихся характеристиках судна и габаритах судового хода:

- судно катер;
- длина судна = 10 метров;
- осадка судна = 0.4 метра;
- ширина с/х = 70 метров.

Дополнительная информация:

- промежуточные искомые данные - тактический диаметр циркуляции, выдвиг, прямое смещение, обратное смещение, диаметр циркуляции, суммарная площадь рулей;
- критерий поворотливости – отношение тактического диаметра циркуляции судна к длине его корпуса.

Рассмотрено на заседании МКП «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 1 По МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения; По специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. начальника по УМР _____ «__» _____ 2023 г.
---	--	---

2. Перечислите особенности поперечного уклона поверхности реки при резкой убыли уровня воды.
3. Дайте определение понятию «вахтенный журнал». Опишите его назначение, сроки заполнения.
3. Перечислите основные маневренные качества судна.
4. Охарактеризуйте огни на пассажирских судах и паромов в ходу и на стоянке.

*Практическое задание №5.15*

5. Подтвердить соответствие рулевого органа проекту самоходного судна через критерий поворотливости и установить возможность данного судна выполнить маневр «оборот» при следующих имеющихся характеристиках судна и габаритах судового хода:

- судно пассажирское;
- длина судна = 90 метров;
- осадка судна = 3.0 метра;
- ширина с/х = 300 метров.

Дополнительная информация:

- промежуточные искомые данные - тактический диаметр циркуляции, выдвиг, прямое смещение, обратное смещение, диаметр циркуляции, суммарная площадь рулей;
- критерий поворотливости – отношение тактического диаметра циркуляции судна к длине его корпуса.

Рассмотрено на заседании МКП «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 1 По МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения; По специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. начальника по УМР _____ «__» _____ 2023 г.
---	--	---

1. Раскройте понятие -государственные флаги. Представьте порядок получения разрешения на плавание под флагом Р.Ф.
2. Охарактеризуйте влияние руля на управляемость судна при движении на заднем ходу.
3. Представьте характеристику знаков назначения судоводных пролётов стационарного моста.
4. Раскройте понятие - огни на мостах. Назовите их назначение, цвет и режим горения.

*Практическое задание №5.16.*

5. Подтвердить соответствие рулевого органа проекту самоходного судна через критерий поворотливости и установить возможность данного судна выполнить маневр «оборот» при следующих имеющихся характеристиках судна и габаритах судового хода:

- судно пассажирское;

- длина судна = 105 метров;
- осадка судна = 2.2 метра;
- ширина с/х = 300 метров.

Дополнительная информация:

- промежуточные искомые данные - тактический диаметр циркуляции, выдвиг, прямое смещение, обратное смещение, диаметр циркуляции, суммарная площадь рулей;
- критерий поворотливости – отношение тактического диаметра циркуляции судна к длине его корпуса.

Рассмотрено на заседании МКП «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 1 По МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения; По специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. начальника по УМР _____ «__» _____ 2023 г.
---	---	---

1. Дайте определению понятию - роза ветров. Охарактеризуйте ее применение и основные элементы. Назовите определение и дайте характеристику анемометра.
2. Перечислите основные габариты судового хода.
3. Опишите общий порядок шлюзования самоходного судна.
4. Представьте перечень и характеристику огней в каналах. Назначение, режим горения, места установки.

*Практическое задание №5.17.*

5. Подтвердить соответствие рулевого органа проекту самоходного судна через критерий поворотливости и установить возможность данного судна выполнить маневр «оборот» при следующих имеющихся характеристиках судна и габаритах судового хода:

- судно буксир-толкач;
- длина судна = 48 метров;
- осадка судна = 1.5 метра;
- ширина с/х = 300 метров.

Дополнительная информация:

- промежуточные искомые данные - тактический диаметр циркуляции, выдвиг, прямое смещение, обратное смещение, диаметр циркуляции, суммарная площадь рулей;
- критерий поворотливости – отношение тактического диаметра циркуляции судна к длине его корпуса.

Рассмотрено на заседании МКП «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 1 По МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения; По специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. начальника по УМР _____ «__» _____ 2023 г.
---	---	---

1. Дайте определение понятию «навигационные карты», опишите их назначение, содержание, сферу применения.
2. Составьте алгоритм подготовки судна к выходу в водохранилище. Определите класс судна согласно Р.Р. Регистра.
3. Раскройте понятие - судовый ход и перечислите его основные элементы.

4. Представьте перечень и характеристику огней на самоходном грузовом судне с генеральными грузами на ходу и на стоянке.

*Практическое задание №5.18.*

5. Подтвердить соответствие рулевого органа проекту самоходного судна через критерий поворотливости и установить возможность данного судна выполнить маневр «оборот» при следующих имеющихся характеристиках судна и габаритах судового хода:

- судно талкач;
- длина судна = 63 метра;
- осадка судна = 1.7 метра;
- ширина с/х = 200 метров.

Дополнительная информация:

- промежуточные искомые данные - тактический диаметр циркуляции, выдвиг, прямое смещение, обратное смещение, диаметр циркуляции, суммарная площадь рулей;
- критерий поворотливости – отношение тактического диаметра циркуляции судна к длине его корпуса.

Рассмотрено на заседании МКП «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 1 По МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения; По специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. начальника по УМР _____ «__» _____ 2023 г.
--	---	---

1. Перечислите характеристика плавучих поворотных знаков.

2. Представьте список весенних знаков. Опишите режим горения огней. Назовите место их установки.

3. Раскройте сущность глазомерного метода судовождения.

4. Составьте перечень огней на работающем з/снаряде с рефулёром, у левой кромки судового хода.

*Практическое задание №5.19.*

5. Подтвердить соответствие рулевого органа проекту самоходного судна через критерий поворотливости и установить возможность данного судна выполнить маневр «оборот» при следующих имеющихся характеристиках судна и габаритах судового хода:

- судно пассажирское;
- длина судна = 95 метров;
- осадка судна = 2.1 метра;
- ширина с/х = 180 метров.

Дополнительная информация:

- промежуточные искомые данные - тактический диаметр циркуляции, выдвиг, прямое смещение, обратное смещение, диаметр циркуляции, суммарная площадь рулей;
- критерий поворотливости – отношение тактического диаметра циркуляции судна к длине его корпуса.

Рассмотрено на заседании МКП «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 1 По МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения; По специальности 26.02.03	Утверждаю: Зам. начальника по УМР _____ «__» _____ 2023 г.
--	---	---

	«Судовождение»	
--	----------------	--

1. Перечислите обязанности вахтенного начальника
2. Опишите влияние мелководья на управляемость судна.
3. Дайте характеристику и описание огней на толкаемом составе в ходу с составом из 2х барж счаленных пыжом.
4. Раскройте сущность глазомерного метода судовождения.

*Практическое задание №5.20.*

5. Подтвердить соответствие рулевого органа проекту самоходного судна через критерий поворотливости и установить возможность данного судна выполнить маневр «оборот» при следующих имеющихся характеристиках судна и габаритах судового хода:

- судно сухогрузное;
- длина судна = 106 метров;
- осадка судна = 3.6 метра;
- ширина с/х = 350 метров.

*Дополнительная информация:*

- промежуточные искомые данные - тактический диаметр циркуляции, выдвиг, прямое смещение, обратное смещение, диаметр циркуляции, суммарная площадь рулей;
- критерий поворотливости – отношение тактического диаметра циркуляции судна к длине его корпуса

Рассмотрено на заседании МКП «__» _____ 2023 г. _____	Экзаменационный билет N 1 По МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения; По специальности 26.02.03 «Судовождение»	Утверждаю: Зам. начальника по УМР _____ «__» _____ 2023 г.
---	---	---

1. Дайте развернутую характеристику плавучего свального знака.
2. Перечислите плавучие знаки «Разделение судового хода». Назовите их режим горения, место установки.
3. Раскройте понятие «Судовождение» как наука и производственный процесс.
4. Представьте перечень видов огней на танкерном флоте с нефтегрузами 1-4 класса и их остатками.

*Практическое задание №5.21*

5. Подтвердить соответствие рулевого органа проекту самоходного судна через критерий поворотливости и установить возможность данного судна выполнить маневр «оборот» при следующих имеющихся характеристиках судна и габаритах судового хода:

- судно пассажирское;
- длина судна = 68 метров;
- осадка судна = 2.1 метра;
- ширина с/х = 220 метров.

*Дополнительная информация:*

- промежуточные искомые данные - тактический диаметр циркуляции, выдвиг, прямое смещение, обратное смещение, диаметр циркуляции, суммарная площадь рулей;

-- критерий поворотливости – отношение тактического диаметра циркуляции судна к длине его корпуса.

### 3.4 Контроль приобретения практического опыта

#### 3.4.1 Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Целью оценки по практике является оценка:

- 1) сформированности профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.4.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
аналитического и графического счисления;	Выполнение мероприятий по аналитическому и графическому счислению	Аттестационный лист о прохождении практики
определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;	Осуществление определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;	Аттестационный лист о прохождении практики
предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;	Выполнение предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;	Аттестационный лист о прохождении практики
использования и анализа информации о местоположении судна;	Осуществление анализа информации о местоположении судна;	Аттестационный лист о прохождении практики
навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов; определения поправки компаса;	Выполнение навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов; определения поправки компаса;	Аттестационный лист о прохождении практики
постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовых	Выполнение постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовых	Аттестационный лист о

бочек;	бочек;	прохождении практики
проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;	Осуществление проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;	Аттестационный лист о прохождении практики
управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций;	Выполнение мероприятий поуправлению судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций;	Аттестационный лист о прохождении практики
выполнения палубных работ;	Выполнение палубных работ;	Аттестационный лист о прохождении практики
навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;	Использование навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;	Аттестационный лист о прохождении практики
использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна;	Выполнение мероприятий поиспользованию прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна	Аттестационный лист о прохождении практики

### 3.4.3 Форма аттестационного листа

Аттестационный лист

по производственной практике

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Обучающийся) 4 курса по специальности 26.02.03 Судовождение  
успешно прошел(а) практику по профессиональному модулю

ПМ.01 Управление и эксплуатация судна

в объеме      часов с «    » 201 г. по «    » 201 г.

В организации \_\_\_\_\_

(наименование организации)

Наименование профессиональных компетенций	Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики	Основные показатели оценки результата	Оценка вып-ния работ (да(нет))

<p>ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</p>	<p>Выполнение аналитического и графического счисления; Определение места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем; Выполнение предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; Использование и анализ информации о местоположении судна;</p>	<p>Демонстрировать понимание процесса проработки маршрута, перехода и подготовки судна к переходу в точку назначения;  Демонстрировать умение определять местоположение судна и вести счисление.</p>	
<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.</p>	<p>Выполнение навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов; Выполнение определения поправки компаса;</p>	<p>Демонстрировать понимание установленных норм и правил маневрирования;  Демонстрировать понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты.</p>	
<p>ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.</p>	<p>Выполнение постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек; Проведение грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели; Управление судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций;</p>	<p>Знать принципы работы технических средств судовождения и связи; Демонстрировать практическое знание навигационного использования технических средств и организации связи.</p>	

Оценка по результатам практики \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
Руководитель практики от ГБПОУ НСО «НРК» \_\_\_\_\_

### 3.4.4 Форма характеристики профессиональной деятельности

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

учебной и профессиональной деятельности, через оценку уровня сформированности общих компетенций во время производственной практики

Наименование компетенций	ОПОР ОК	уровень сформированности		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.			

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.			
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.			

Код компетентности	Результаты обучения			
МК 1.1. «Планирование и осуществление перехода, и определение местоположения»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы гиро- и магнитных компасов;</li> <li>- системы управления рулем, эксплуатационные процедуры и переход с ручного управления на автоматическое и обратно;</li> <li>- характеристики различных систем погоды, порядок передачи метеосообщений и системы записи метеорологической информации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать небесные тела для определения местоположения судна;</li> <li>- определять местоположение судна с помощью: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. береговых ориентиров,</li> <li>2. средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи,</li> <li>3. счисления с учетом ветра, приливов, течений и рассчитанной скорости,</li> </ol> </li> <li>- пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов;</li> <li>- определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств;</li> <li>- работать с эхолотами и правильно использовать получаемую от них информацию;</li> <li>- определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки;</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- настраивать органы управления рулем для работы в оптимальном режиме;</li> <li>- использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов.</li> </ul>			
<p>МК 1.2. «Несение безопасной ходовой навигационной вахты»</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками;</li> <li>- основные принципы несения ходовой навигационной вахты;</li> <li>- принципы управления личным составом на мостике, включая: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов,</li> <li>2. эффективную связь,</li> <li>3. уверенность и руководство,</li> <li>4. достижение и поддержание информированности о ситуации,</li> <li>5. учет опыта работы в составе команды.</li> </ol> </li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов;</li> <li>- использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты;</li> <li>- использовать системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой судовождения при отсутствии видимости.</li> </ul>			
<p>МК 1.3. «Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания»</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП);</li> </ul>			

	<p>- основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную информацию;</li> <li>- пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию.</li> </ul>			
МК 1.4. «Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности и ограничения работы ЭКНИС.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно истолковывать и анализировать информацию, получаемую от ЭКНИС.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации.</li> </ul>			
МК 1.7. «Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме»	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточным знанием английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).</li> </ul>			
МК 1.8. «Передача и получение информации посредством визуальных сигналов»	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать Международный свод сигналов;</li> <li>- передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде</li> </ul>			

	сигналов.			
МК 1.9. «Маневрирование судна»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние водоизмещения, осадков, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;</li> <li>- влияние ветра и течения на управление судном;</li> <li>- маневров и процедур при спасании человека за бортом;</li> <li>- влияние эффекта проседания, влияние мелководья и т.п.</li> <li>- надлежащие процедуры постановки на якорь и швартовки.</li> </ul>			
МК 3.2. «Поддержание судна в мореходном состоянии»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммах и устройствах для расчета напряжений в корпусе;</li> <li>- основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии;</li> <li>- основы водонепроницаемости;</li> <li>- основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей.</li> </ul>			
МК 3.7. Применение навыков руководителя и умение работать в команде»	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой;</li> <li>- применять методы эффективного управления ресурсами.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствующие международные морские конвенции и рекомендации, а также национальное законодательство;</li> <li>- методы эффективного управления ресурсами.</li> </ul>			
МК 4.1. «Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке»	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- команды, подаваемые на руль.</li> </ul>			

МК 4.2. «Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения»	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях.</li> </ul>			
МК 4.3. «Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой»	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию, требуемую для несения безопасной вахты.</li> </ul>			
МК 4.4. «Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации»	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избегать подачу ложных сигналов бедствия;- совершать действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия.</li> </ul> <p>Знать:- обязанности в аварийной ситуации и аварийной сигнализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковыми АРБ и поисково-спасательными транспондерами.</li> </ul>			

Показатели сформированности компетенций:

Низкий – воспроизведение;

Средний – осознанные действия;

Высокий – самостоятельные действия

Заключение:

\_\_\_\_\_ уровень сформированности ОК

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от «ММРК им. И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **3.5 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Управление и эксплуатация судна»**

#### **I. ПАСПОРТ**

Назначение:

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 «Управление и эксплуатация судна» по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1

### Задание №1.

#### Решить практическую задачу

Исходные данные:

- Проект судна № 544;
- Назначение судна пассажирский;
- Класс судна согласно требованиям РР РФ «Р» 1.2;
- Район плавания судна
- Водоизмещение судна 150т;
- Тип ДРК ручное штуртросовое управление, винт, руль ;
- Вид и состав энергетической установки «Шкода 275»
- Суммарная мощность главных двигателей 150 л.с. 132 квт;
- Основные габариты судна:
- Длина судна 28 м.
- Ширина судна 4.85 м.
- Максимальная осадка судна 0.9 м.
- Высота надводного борта 1.0 м.
- Ширина судового хода 180 метров.

- радиус закругления 800 метров.

**Произвести расчет общей площади рулей судна и сделать вывод по соответствию рулевого органа.  $S_p = \mu LT$ ; (кв. м)**

Где:  $\mu$  - специальный коэффициент.

$\mu = 0,04$  – для пассажирских судов;

$\mu = 0,06$  – для грузовых самоходных судов;

$\mu = 0,1$  – для буксиров и толкачей;

$\mu = 0,05$  – для катеров.

L – длина судна;

T – осадка судна.

$S_p =$

Дт =

Дц =

Вывод:

---

---

---

**Задание №2.**

**Выполнить практическое задание**

1. Составить схему процесса управления судном по заданному маршруту, согласно данного участка лоцманской карты и составить алгоритм схемы этого участка на чистом листе.
2. Проверить практические навыки в опознание состояния судов и выполняемой ими работы по выставленным огням и знакам.
3. Рассчитать время сближения на расхождение со встречным судном для безопасного расхождения и оценки опасности столкновения.
4. Рассчитать общее время плавания и расстояние, согласно заданного маршрута.

**Задание №3**

**Пройти тестирование**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2**

**Задание №1.**

**Решить практическую задачу**

Исходные данные:

- Проект судна № « 780»
- Назначение судна «пассажирское»;
- Класс судна согласно требованиям РР РФ пр. 780 «0» 2.0
- Район плавания судна
- Водоизмещение судна 178т;
- Тип ДРК ручное валиковое, 2 балансирных руля;

- Вид и состав энергетической установки двигатель 6 ЧСП 18/22
- Суммарная мощность главных двигателей 300л.с. 220 кВт;
- Основные габариты судна:
- Длина судна 42.5м.
- Ширина судна 7.2 м.
- Максимальная осадка судна 1.4 м.
- Высота надводного борта 1.2 м.
- Ширина судового хода 180 метров.
- радиус закругления 800 метров.

**Произвести расчет общей площади рулей судна и сделать вывод по соответствию рулевого органа.  $S_p = \mu LT$ ; (кв. м)**

Где:  $\mu$  - специальный коэффициент.

$\mu = 0,04$  – для пассажирских судов;

$\mu = 0,06$  – для грузовых самоходных судов;

$\mu = 0,1$  – для буксиров и толкачей;

$\mu = 0,05$  – для катеров.

L – длина судна;

T – осадка судна.

$S_p =$

$D_T =$

$D_{ц} =$

Вывод:

---



---



---

## **Задание №2.**

### **Выполнить практическое задание**

1. Составить схему процесса управления судном по заданному маршруту, согласно данного участка лоцманской карты и составить алгоритм схемы этого участка на чистом листе.
2. Проверить практические навыки в опознание состояния судов и выполняемой ими работы по выставленным огням и знакам.
3. Рассчитать время сближения на расхождение со встречным судном для безопасного расхождения и оценки опасности столкновения.
4. Рассчитать общее время плавания и расстояние, согласно заданного маршрута.

## **Задание №3**

### **Пройти тестирование**

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №3**

### **Задание №1.**

#### **Решить практическую задачу**

Исходные данные:

- Проект судна № Р – 51 Э;
- Назначение судна пассажирский;
- Класс судна согласно требованиям РР РФ «Р» 1.2
- Район плавания судна (разряд СВП) «Новосибирск – Почта»;
- Водоизмещение судна 102 т;
- Тип ДРК ручное штуртросовое 2 руля полубалансирные;
- Вид и состав энергетической установки 3Дб количество 2 шт.;
- Суммарная мощность главных двигателей 300л.с. (220 кВт);
- Основные габариты судна:
  - Длина судна 36 м.
  - Ширина судна 56.3 м.
  - Максимальная осадка судна 1.2 м.
  - Высота надводного борта 0.65 м.
  - Ширина судового хода 180 метров.
  - радиус закругления 800 метров.

**Произвести расчет общей площади рулей судна и сделать вывод по соответствию рулевого органа.  $S_p = \mu LT$ ; (кв. м)**

Где:  $\mu$  - специальный коэффициент.

$\mu = 0,04$  – для пассажирских судов;

$\mu = 0,06$  – для грузовых самоходных судов;

$\mu = 0,1$  – для буксиров и толкачей;

$\mu = 0,05$  – для катеров.

L – длина судна;

T – осадка судна.

$S_p =$

$D_t =$

$D_c =$

Вывод:

---

---

---

## Задание №2.

### Выполнить практическое задание

1. Составить схему процесса управления судном по заданному маршруту, согласно данного участка лоцманской карты и составить алгоритм схемы этого участка на чистом листе.
2. Проверить практические навыки в опознание состояния судов и выполняемой ими работы по выставленным огням и знакам.
3. Рассчитать время сближения на расхождение со встречным судном для безопасного расхождения и оценки опасности столкновения.
4. Рассчитать общее время плавания и расстояние, согласно заданного маршрута.

## Задание №3

### Пройти тестирование

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №4**

### **Задание №1.**

#### **Решить практическую задачу**

Исходные данные:

- Проект судна № 1741 А;
- Назначение судна « Буксир толкач» ;
- Класс судна согласно требованиям РР РФ «Р» 1.2;
- Район плавания судна
- Водоизмещение судна 190 т;
- Тип ДРК «Раздельно – управляемые насадки со стабилизаторами» гидравлический привод
- Вид и состав энергетической установки 6 НФД 26 А 3;
- Суммарная мощность главных двигателей 600 л.с.;
- Основные габариты судна:
  - Длина судна 32 м.
  - Ширина судна 8.5 м.
  - Максимальная осадка судна 1.6 м.
  - Высота надводного борта 1.8 м.
  - Ширина судового хода 150 метров.
  - радиус закругления 800 метров.

**Произвести расчет общей площади рулей судна и сделать вывод по соответствию рулевого органа.  $S_p = \mu LT$ ; (кв. м)**

Где:  $\mu$  - специальный коэффициент.

$\mu = 0,04$  – для пассажирских судов;

$\mu = 0,06$  – для грузовых самоходных судов;

$\mu = 0,1$  – для буксиров и толкачей;

$\mu = 0,05$  – для катеров.

L – длина судна;

T – осадка судна.

$S_p =$

$D_T =$

$D_{\text{ц}} =$

Вывод:

---

---

---

### **Задание №2.**

#### **Выполнить практическое задание**

1. Составить схему процесса управления судном по заданному маршруту, согласно данного участка лоцманской карты и составить алгоритм схемы этого участка на чистом листе.
2. Проверить практические навыки в опознание состояния судов и выполняемой ими работы по выставленным огням и знакам.

3. Рассчитать время сближения на расхождение со встречным судном для безопасного расхождения и оценки опасности столкновения.

4. Рассчитать общее время плавания и расстояние, согласно заданного маршрута.

### Задание №3

**Пройти тестирование**

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №5

#### Задание №1.

**Решить практическую задачу**

Исходные данные:

- Проект судна № 908;
- Назначение судна «буксир – толкач» ;
- Класс судна согласно требованиям РР РФ «Р» 1.2;
- Район плавания судна (разряд СВП) «Новосибирск – у. р. Томи»;
- Водоизмещение судна 155 т;
- Тип ДРК; «Раздельно – управляемые насадки со стабилизаторами» электрический привод
- Вид и состав энергетической установки 6 ЧНСП 18/22 ;
- Суммарная мощность главных двигателей 2 по 225 л.с. 2 х 165 квт;
- Основные габариты судна:
  - Длина судна 29 м.
  - Ширина судна 7.9 м.
  - Максимальная осадка судна 1.3 м.
  - Высота надводного борта 2.7 м.
  - Ширина судового хода 160 метров.
  - радиус закругления 800 метров.

**Произвести расчет общей площади рулей судна и сделать вывод по соответствию рулевого органа.  $S_r = \mu L T$ ; (кв. м)**

Где:  $\mu$  - специальный коэффициент.

$\mu = 0,04$  – для пассажирских судов;

$\mu = 0,06$  – для грузовых самоходных судов;

$\mu = 0,1$  – для буксиров и толкачей;

$\mu = 0,05$  – для катеров.

L – длина судна;

T – осадка судна.

$S_r =$

$D_T =$

$D_c =$

Вывод:

---

---

---

#### Задание №2.

### **Выполнить практическое задание**

1. Составить схему процесса управления судном по заданному маршруту, согласно данного участка лоцманской карты и составить алгоритм схемы этого участка на чистом листе.
2. Проверить практические навыки в опознание состояния судов и выполняемой ими работы по выставленным огням и знакам.
3. Рассчитать время сближения на расхождение со встречным судном для безопасного расхождения и оценки опасности столкновения.
4. Рассчитать общее время плавания и расстояние, согласно заданного маршрута.

### **Задание №3**

#### **Пройти тестирование**

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №6**

#### **Задание №1.**

#### **Решить практическую задачу**

Исходные данные:

- Проект судна № 376 У;
- Назначение судна служебно - развездной ;
- Класс судна согласно требованиям РР РФ «Р» 1.2;
- Район плавания судна ;
- Водоизмещение судна 31 т;
- Тип ДРК Секторный ручной привод с валиковой проводкой.
- Вид и состав энергетической установки ЗДб 1500 об/мин.
- Суммарная мощность главных двигателей 150 л.с.;
- Основные габариты судна:
- Длина судна 21 м.
- Ширина судна 4 м.
- Максимальная осадка судна 1.27 м.
- Высота надводного борта 2.1 м.
- Ширина судового хода 180 метров.
- радиус закругления 800 метров.

#### **Произвести расчет общей площади рулей судна и сделать вывод по соответствию рулевого органа. $S_p = \mu LT$ ; (кв. м)**

Где:  $\mu$  - специальный коэффициент.

$\mu = 0,04$  – для пассажирских судов;

$\mu = 0,06$  – для грузовых самоходных судов;

$\mu = 0,1$  – для буксиров и толкачей;

$\mu = 0,05$  – для катеров.

L – длина судна;

T – осадка судна.

$S_p =$

Дт =

Дц =

Вывод:

---

---

---

### **Задание №2.**

#### **Выполнить практическое задание**

1. Составить схему процесса управления судном по заданному маршруту, согласно данного участка лоцманской карты и составить алгоритм схемы этого участка на чистом листе.
2. Проверить практические навыки в опознание состояния судов и выполняемой ими работы по выставленным огням и знакам.
3. Рассчитать время сближения на расхождение со встречным судном для безопасного расхождения и оценки опасности столкновения.
4. Рассчитать общее время плавания и расстояние, согласно заданного маршрута.

### **Задание №3**

#### **Пройти тестирование**

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №7**

#### **Задание №1.**

#### **Решить практическую задачу**

Исходные данные:

- Проект судна № 305;
- Назначение судна « пассажирский » ;
- Класс судна согласно требованиям РР РФ «О» 2.0;
- Район плавания судна ;
- Водоизмещение судна 800 т;
- Тип ДРК; гидравлическая, запасная ручная секторный рулевой привод с валиковой проводкой.
- Вид и состав энергетической установки 8 НФД 36 400 л.с;
- Суммарная мощность главных двигателей 800 л.с.;
- Основные габариты судна:
- Длина судна 78 м.
- Ширина судна 15.2 м.
- Максимальная осадка судна 1.5 м.
- Высота надводного борта 3.5 м.
- Ширина судового хода 180 метров.
- радиус закругления 800 метров.

#### **Произвести расчет общей площади рулей судна и сделать вывод по соответствию рулевого органа. $S_p = \mu LT$ ; (кв. м)**

Где:  $\mu$  - специальный коэффициент.

$\mu = 0,04$  – для пассажирских судов;

$\mu = 0,06$  – для грузовых самоходных судов;

$\mu = 0,1$  – для буксиров и толкачей;

$\mu = 0,05$  – для катеров.

L – длина судна;

T – осадка судна.

Sp =

Дт =

Дц =

Вывод:

---

---

---

## **Задание №2**

### **Выполнить практическое задание**

1. Составить схему процесса управления судном по заданному маршруту, согласно данного участка лоцманской карты и составить алгоритм схемы этого участка на чистом листе.
2. Проверить практические навыки в опознание состояния судов и выполняемой ими работы по выставленным огням и знакам.
3. Рассчитать время сближения на расхождение со встречным судном для безопасного расхождения и оценки опасности столкновения.
4. Рассчитать общее время плавания и расстояние, согласно заданного маршрута.

## **Задание №3**

### **Пройти тестирование**

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №8**

### **Задание №1.**

#### **Решить практическую задачу**

Исходные данные:

- Проект судна № 911В;
- Назначение судна «Буксир – толкач» ;
- Класс судна согласно требованиям РР РФ «Р» 1.2
- Район плавания судна
- Водоизмещение судна 132 т;
- Тип ДРК; «Раздельно – управляемые насадки со стабилизаторами» электрический привод.
- Вид и состав энергетической установки 6ЧСП 18/22 по 150 л.с;
- Суммарная мощность главных двигателей 300 л.с.;
- Основные габариты судна:
- Длина судна 28.6 м.
- Ширина судна 6.9 м.
- Максимальная осадка судна 1.2 м.
- Высота надводного борта 2.5 м.
- Ширина судового хода 150 метров.
- радиус закругления 800 метров.

**Произвести расчет общей площади рулей судна и сделать вывод по соответствию рулевого органа.  $S_p = \mu LT$ ; (кв. м)**

Где:  $\mu$  - специальный коэффициент.

$\mu=0,04$  – для пассажирских судов;  
 $\mu=0,06$  – для грузовых самоходных судов;  
 $\mu = 0,1$  – для буксиров и толкачей;  
 $\mu= 0,05$  – для катеров.

L – длина судна;

T – осадка судна.

Sр =

Дт =

Дц =

Вывод:

---

---

---

## Задание №2

### Выполнить практическое задание

1. Составить схему процесса управления судном по заданному маршруту, согласно данного участка лоцманской карты и составить алгоритм схемы этого участка на чистом листе.
2. Проверить практические навыки в опознание состояния судов и выполняемой ими работы по выставленным огням и знакам.
3. Рассчитать время сближения на расхождение со встречным судном для безопасного расхождения и оценки опасности столкновения.
4. Рассчитать общее время плавания и расстояние, согласно заданного маршрута.

## Задание №3

### Пройти тестирование

### Задание №3 ТЕСТ

Инструкция: выбрать один из предложенных вариантов ответов.

#### 1. Крен судна – это ...



1. поперечное наклонение судна, при котором его диаметральной плоскости отклонена от вертикали на некоторый угол к поверхности воды.
2. дополнительный объём воды, вытесненный плавающим судном при продольном или поперечном наклонении относительно поверхности воды.
3. продольное наклонение судна и продольной вертикальной плоскости относительно поверхности воды.

#### 2. В России технический контроль за судами, эксплуатируемыми под Российским флагом, осуществляет



1. Морская администрация порта.
  2. Госморречнадзор.
  3. Морской , Речной - Регистр.
  4. ИМО
- 3. Под «Дедвейтом» судна понимают**



1. полный вес перевозимого судном полезного груза.
  2. вес различного рода грузов, которые может перевести судно при условии проектной посадки.
  3. водоизмещение судна в полном грузу.
  4. общий вес перевозимого груза, а также запасов топлива, котельной воды, масла, экипажа с багажом, запасов всей воды и балласта.
- 4. Укажите основную цель Международной конвенции о грузовой марке 66/88.**



1. определить инструкции по порядку действий экипажа в случае аварийных ситуаций.
2. обеспечение должной расстановки груза на судне, соблюдение норм хранения и перевозки.
3. определить конкретные требования ответственности за безопасность судоходства.
4. Предотвратить выходы в море перегруженных судов.

**5. Укажите международную конвенцию, которая предусматривает меры по предотвращению загрязнения моря с судов, как при авариях, так и в ходе повседневной эксплуатации**



1. МАРПОЛ 73/783.
2. МПС-724.
3. СОЛАРС - 74/2002.
4. ПДМНВ – 78/95

**6. Распоряжение на участие экипажа или части экипажа судна в аварийных работах отдаёт**

- старший помощник капитана судна.
- капитан судна.
- вахтенный помощник капитана судна

- старший механик
- старший боцман или старший матрос.

### 7. Верно ли суждение:

**Современная РЛС полностью устранить помеху от волнения моря и осадков без снижения эффективности обнаружения полезного эхо – сигнала**



- зависит от типа РЛС
- только частично
- да

**8. Для получения истинного направления в показания магнитного компаса, установленного на судне, необходимо внести**



- скоростную поправку
- поправку на магнитное наклонение
- поправку на девиацию
- поправку на магнитное склонение

**9. На рисунке изображён прибор, для**



- измерения глубины под килем судна
- измерения скорости судна
- измерения пройденного судном расстояния
- указания компасных направлений

**10. В настоящее время в мире действует несколько спутниковых радионавигационных систем. Российской Федерацией поддерживается система**



- Глонасс
- Нестор
- Байдоу
- Галилео

### 11. Магнитный компас применяется



- в авиации
- на наземных транспортных средствах
- на морских и речных судах
- в топографии и туризме
- во всех перечисленных сферах деятельности

### 12. Основным назначением радиолокации является:



- измерение скорости распространения СВЧ радиоволны
- измерение времени прохождению сигнала туда и обратно
- измерение дистанции между антенной и объектом

### 13. При отсутствии возможности приступить к заделке пробоины в аварийном отсеке судна члены экипажа должны



- начать заделку пробоины
- покинуть судно
- призвать на помощь других членов экипажа

- покинуть отсек
- загерметизировать все двери аварийного отсека

**14. При попадании воды внутрь корпуса судна объявляется**



- учебная тревога
- общесудовая тревога
- радиационная тревога
- тревога «Человек за бортом»

**15. Замер уровня воды в отсеках при плавании в штормовых условиях, во льдах и других особых условиях должен проводиться**



- не реже одного раза в час
- один раз в месяц
- один раз в неделю
- один раз в день
- один раз за вахту

**16. Верно ли утверждение:**

**сигнал бедствия, кроме просьбы о помощи, можно использовать в иных целях**

- да, можно всегда
- нет, нельзя
- да, можно с разрешения местных органов милиции
- да. Можно с разрешения ГИМС МЧС РФ

**17. В настоящее время на современных судах установлены спутниковые комплексы, принцип действия которых основан**



- на технологии намагниченной иглы
- на приёме и обработке сигналов от спутниковой радионавигационной системы
- на использовании свободного гироскопа
- на использовании датчиков, называемых магнитометрами

**18. При заделке средних пробоев в корпусе судна наиболее эффективны**



- пластыри
- деревянные клинья и пробки
- металлические раздвижные упоры
- специальный клей
- специальная мастика

**19. При невозможности заделать пробоину в отсеке необходимо произвести его герметизацию для**



- ограничения выхода воздуха из отсека, что ограничивает поступление воды в аварийный отсек
- улучшения управляемости экипажем для проведения аварийных работ
- улучшения устойчивости к распространению пожара
- улучшения условий труда экипажа

**20. откачивать воду из аварийных отсеков судна необходимо для**



- увеличения плавучести судна
- увеличения запаса хода судна
- уменьшения потребления топлива
- увеличения остойчивости судна
- увеличения скорости судна

**21. . При заделке небольших по размеру пробоин в корпусе судна наиболее эффективны**



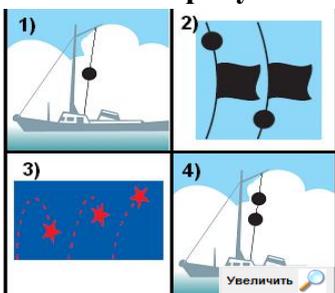
- металлические раздвижные упоры
- деревянные клинья и пробки
- пластыри

**22. Укажите цвета фальшфейер, означающий "бедствие"**



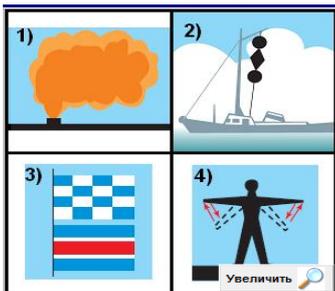
- красный
- синий
- белый
- зелёный
- жёлтый

**23. Укажите рисунок с изображением сигнала "бедствие"**



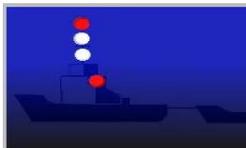
- рисунок 2
- рисунок 4
- рисунок 1
- рисунок 3

**24. Укажите рисунок с изображением сигнала, который не является сигналом бедствия**



- рисунок 3
- рисунок 4
- рисунок 1
- рисунок 2

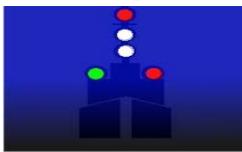
**25. Выберите описание наблюдаемого судна (состава) и направление его движения**



- Судно с механическим двигателем, буксирующее суда с нефтегрузами или с их остатками. Идёт вправо.

- Судно с механическим двигателем, буксирующее сухогрузный состав. Идёт вправо.
- Судно с механическим двигателем, буксирующее плот или смешанный состав. Идёт влево.
- Судно с механическим двигателем, буксирующее суда с нефтегрузами или с их остатками. Идёт влево.

**26. Выберите описание наблюдаемого судна (состава) и направление его движения**



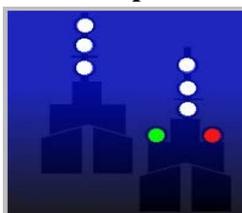
- Судно с механическим двигателем, буксирующее пассажирское судно. Идёт на нас.
- Судно с механическим двигателем, буксирующее сухогрузный состав. Идёт вправо.
- Судно с механическим двигателем, буксирующее плот или смешанный состав. Идёт влево.
- Судно с механическим двигателем, буксирующее суда с нефтегрузами или с их остатками. Идёт на нас.

**27. Выберите описание наблюдаемого судна**



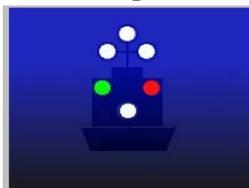
- Одинокое несамоходное судно шириной более 5 метров. Вид с кормы
- Одинокое судно с механическим двигателем, длиной более 50 метров на стоянке. Вид с кормы.
- Одинокое судно с механическим двигателем, шириной более 5 метров на стоянке. Вид с кормы.
- Одинокое судно с механическим двигателем, шириной менее 5 метров на стоянке. Вид с кормы.

**28. Выберите описание наблюдаемого судна (состава) и направление его движения**



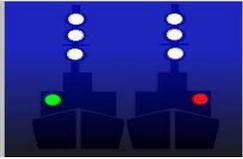
- Буксировка двойной тягой в кильватер несамоходного земснаряда. Идут на нас.
- Буксировка двойной тягой в кильватер плотового состава. Идут на нас.
- Буксировка двойной тягой в кильватер. Идут на нас.
- Буксировка двойной тягой в кильватер дебаркайдера. Идут на нас.

**29. Выберите описание наблюдаемого судна (состава) и направление его движения**



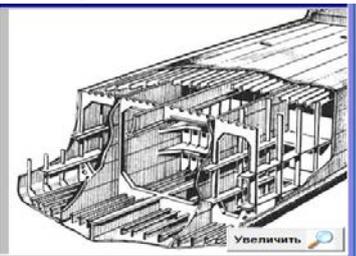
- Толкач с одним толкаемым судном, гружёным нефтепродуктами. Идёт от нас.
- Толкач с одним сухогрузным толкаемым судном. Идёт на нас.
- Толкач с одним сухогрузным толкаемым судном, гружёным нефтепродуктами. Идёт на нас.
- Толкач с одним сухогрузным толкаемым судном. Стоит в тумане.

**30. Выберите описание наблюдаемого судна (состава) и направление его движения**



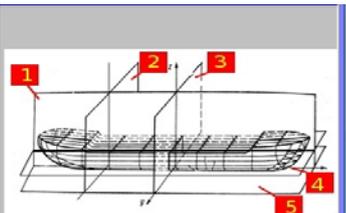
- Буксировка двойной тягой лагом плотового состава. Идут на нас.
- Буксировка двойной тягой лагом нефтеналивного судна. Идут на нас.
- Буксировка двойной тягой лагом смешанного состава или дебаркайдера. Идут на нас.
- Буксировка двойной тягой лагом сухогрузного состава. Идут на нас.

**31. Продольные связи, идущие под палубой корпуса судна называются**



- стрингеры
- пиллерсами
- бимсы
- карлингсами
- шпангоутами

**32. диаметральной плоскости судна на рисунке показана под цифрой**



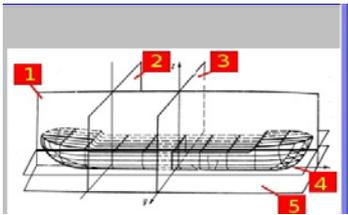
- 3
- 4
- 2
- 1
- 5

**33. Укажите основные отличия корпуса речного судна от корпуса морского судна**



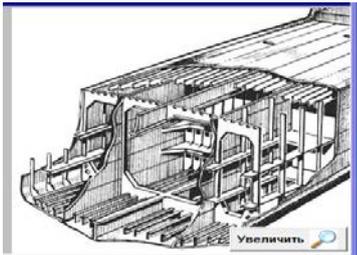
- меньшая осадка
- плоское днище
- вертикальные борта
- большая осадка

**34. Диаметральной плоскостью мидель - шпангоута судна на рисунке обозначена цифрой**



- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

**35. Продольные связи, идущие по днищу корпуса судна называются**

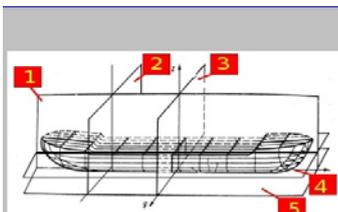


- кильсонами
- бимсы
- шпангоутами
- пиллерсами
- карлингсами

**36. Плавучесть – это ...**

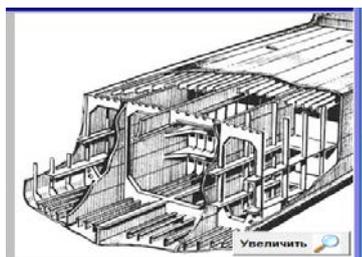
- способность судна выдерживать аварийные повреждения, приводящие к затоплению одного или нескольких отсеков, сохраняя при этом достаточный запас плавучести и остойчивости.
- отношением объема надводной части водопроницаемого корпуса к объемному водоизмещению.
- Способность судна плавать в состоянии равновесия в заданном положении относительно спокойной воды с наличием на борту всех положенных грузов и имущества.

**37. Основная плоскость судна на рисунке обозначена цифрой**



- 5
- 3
- 2
- 1
- 4

**38. Поперечные связи, идущие по днищу и обоим бортам корпуса судна, называются**



- бимсы
- кильсонами
- карлингсами
- пиллерсами
- шпангоутами

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 Управление и эксплуатация судна по специальности 26.02.03 Судовождение		
ФИО _____ обучающийся		
освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.01 «Управление и эксплуатация судна»		
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.01.01. Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	Дифференцированный зачет	
	Экзамен	
МДК.01.02. Управление судном и технические средства судовождения	Дифференцированный зачет	
	Экзамен	
МДК.01.03. Обеспечение судовождения на морских путях	Экзамен	
ПП 01.01 Производственная практика	зачет	
ПМ.01 «Управление и эксплуатация судна»	экзамен	
ИТОГИ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (освоен / не освоен)
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	Демонстрировать понимание процесса проработки маршрута, перехода и подготовки судна к переходу в точку назначения; Демонстрировать умение определять местоположение судна и вести счисление.	
ПК 1.2. Маневрировать и управлять	Демонстрировать понимание	

судном.	установленных норм и правил маневрирования; Демонстрировать понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты.	
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Знать принципы работы технических средств судовождения и связи; Демонстрировать практическое знание навигационного использования технических средств и организации связи.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	

(или) иностранном (английском) языке.

Код компетентности	Результаты обучения			
МК 1.1. «Планирование и осуществление перехода, и определение местоположения»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы гиро- и магнитных компасов;</li><li>- системы управления рулем, эксплуатационные процедуры и переход с ручного управления на автоматическое и обратно;</li><li>- характеристики различных систем погоды, порядок передачи метеосообщений и системы записи метеорологической информации.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать небесные тела для определения местоположения судна;</li><li>- определять местоположение судна с помощью:<ol style="list-style-type: none"><li>1. береговых ориентиров,</li><li>2. средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи,</li><li>3. счисления с учетом ветра, приливов, течений и рассчитанной скорости,</li></ol></li><li>- пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов;</li><li>- определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств;</li><li>- работать с эхолотами и правильно использовать получаемую от них информацию;</li><li>- определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки;</li><li>- настраивать органы управления рулем для работы в оптимальном режиме;</li><li>- использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических</li></ul>			

	приборов.			
МК 1.2. «Несение безопасной ходовой навигационной вахты»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками;</li> <li>- основные принципы несения ходовой навигационной вахты;</li> <li>- принципы управления личным составом на мостике, включая:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов,</li> <li>2. эффективную связь,</li> <li>3. уверенность и руководство,</li> <li>4. достижение и поддержание информированности о ситуации,</li> <li>5. учет опыта работы в составе команды.</li> </ol> </li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать пути движения в соответствии с</li> </ul> <p>Общими положениями об установлении путей движения судов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию, получаемую от</li> </ul> <p>навигационного оборудования, для несения</p> <p>безопасной ходовой навигационной вахты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой судовождения при отсутствии видимости.</li> </ul>			
МК 1.3. «Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП);</li> <li>- основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться радиолокатором и</li> </ul>			

	расшифровывать и анализировать полученную информацию; - пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию.			
МК 1.4. «Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания»	Знать: - возможности и ограничения работы ЭКНИС. Уметь: - правильно истолковывать и анализировать информацию, получаемую от ЭКНИС. Владеть: - профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации.			
МК 1.7. «Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме»	Владеть: - достаточным знанием английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).			
МК 1.8. «Передача и получение информации посредством визуальных сигналов»	Уметь: - использовать Международный свод сигналов; - передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде сигналов.			
МК 1.9. «Маневрирование судна»	Знать: - влияние водоизмещения, осадков, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр			

	<p>циркуляции и тормозной путь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние ветра и течения на управление судном;</li> <li>- маневров и процедур при спасении человека за бортом;</li> <li>- влияние эффекта проседания, влияние мелководья и т.п.</li> <li>- надлежащие процедуры постановки на якорь и швартовки.</li> </ul>			
МК 3.2. «Поддержание судна в мореходном состоянии»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммах и устройствах для расчета напряжений в корпусе;</li> <li>- основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии;</li> <li>- основы водонепроницаемости;</li> <li>- основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей.</li> </ul>			
МК 3.7. Применение навыков руководителя и умение работать в команде»	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой;</li> <li>- применять методы эффективного управления ресурсами.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствующие международные морские конвенции и рекомендации, а также национальное законодательство;</li> <li>- методы эффективного управления ресурсами.</li> </ul>			
МК 4.1. «Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке»	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- команды, подаваемые на руль.</li> </ul>			
МК 4.2. «Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения»	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях.</li> </ul>			

<p>МК 4.3. «Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой»</p>	<p>Уметь: - пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации.</p> <p>Знать: - информацию, требуемую для несения безопасной вахты.</p>			
<p>МК 4.4. «Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации»</p>	<p>Уметь: - избегать подачу ложных сигналов бедствия;- совершать действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия.</p> <p>Знать:- обязанности в аварийной ситуации и аварийной сигнализации; - сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковыми АРБ и поисково-спасательными транспондерами.</p>			

Дата \_\_\_\_\_

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_

Члены комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_